



MALATYA TURGUT ÖZAL ÜNİVERSİTESİ

ZİRAAT FAKÜLTESİ

MEZUN İZLEME VE YETKİNLİK DEĞERLENDİRME

ANKETİ RAPORU

Nisan 2026

Raporun Amacı:

Malatya Turgut Özal Üniversitesi Ziraat Fakültesi mezunlarına yönelik yapılan bu anket, mezunların bilgi ve beceri düzeyleri, kariyer gelişim ihtiyaçları ile yetkinliklerinin belirlenmesi; istihdam durumlarının izlenmesi; eğitim süreçlerinin değerlendirilerek geliştirilmesine katkı sağlanması ve üniversitemiz ile mezunlarımız arasındaki çok yönlü bağın sürdürülmesi amacıyla hazırlanmıştır.

Anketin İçeriği

Anket formunda yer alan sorular, Malatya Turgut Özal Üniversitesi Mezun Ofisi Koordinatörlüğü koordinesinde Ziraat Fakültesi Mezun Ofisi Birim Temsilcisi Doç. Dr. Müzeyyen KUTLUCA KORKMAZ tarafından, fakültede mezun veren üç bölüm (Bahçe Bitkileri, Bitki Koruma ve Tarım Ekonomisi) mezunlarına yönelik olarak, Malatya Turgut Özal Üniversitesi Anket Yönetim Sistemi üzerinden çevrimiçi olarak hazırlanmış ve çoktan seçmeli 15 sorudan oluşmuştur.

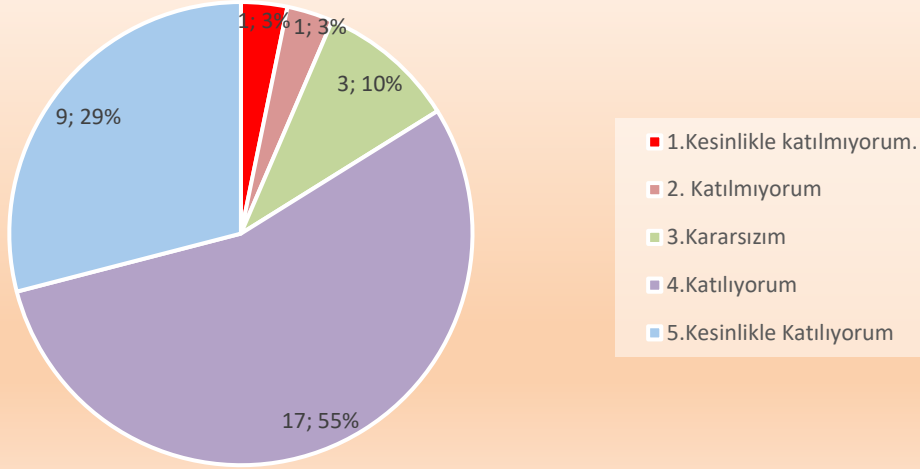
Göstergeler

Bu anket raporu, anketin Ziraat Fakültesi Bahçe Bitkileri, Bitki Koruma ve Tarım Ekonomisi Bölümü mezunu öğrencilerimize duyurularak, 31 kişinin katılımına göre oluşturulmuştur. Ankette, öğrencilerin mezun olduğu üniversitemizde öğrenci olduğu süre boyunca almış olduğu eğitimin mezun olduktan sonra kendisine sağladığı katkılar ve kazanımlara yönelik sorular yöneltilmiştir.

Anket Sonuçlarının Değerlendirilmesi

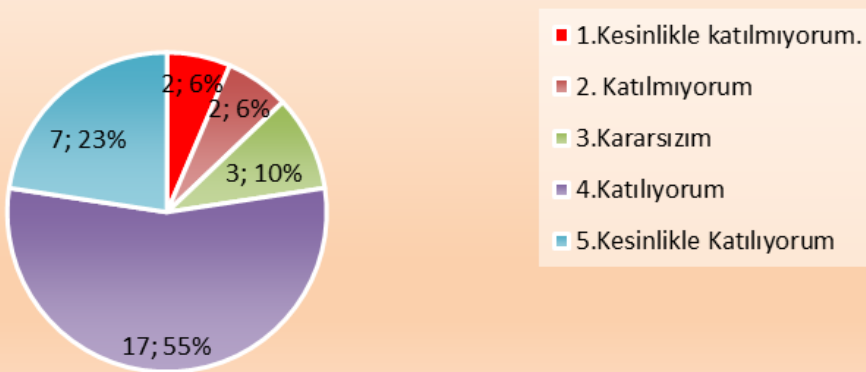
Anket soruları ve bu sorulara katılımcılar tarafından verilen cevapların değerlendirmesi aşağıda sırasıyla sunulmuştur.

1. Aldığım eğitim, çalıştığım sektörde temel işe başlama becerilerini kazandırdı.



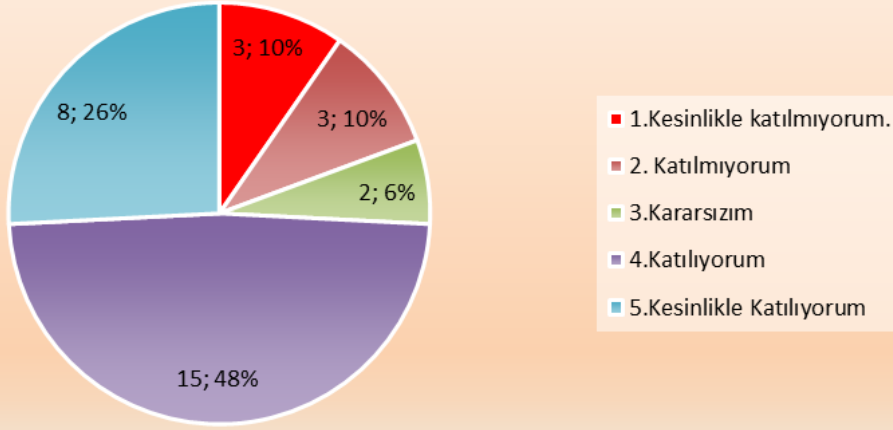
1. soruda katılımcıların büyük çoğunluğu (%84) “üniversitemizden aldığı akademik eğitimin çalıştığı sektördeki temel işe başlama becerisi kazandırdığını ifade ederken %10’uk bir oran ise kararsız olduğunu belirtmiştir.

2. Mesleki uygulamalarda kullanılan araç, makine veya yazılımları yeterli düzeyde kullanabiliyorum.



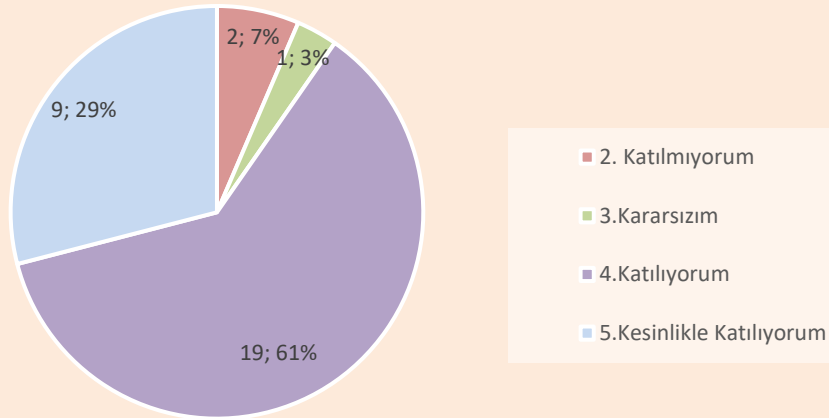
2. soruda “mesleki uygulamalarda kullanılan araç, makine veya yazılımları yeterli düzeyde kullanabilme” konusunda katılımcıların %12’si memnuniyetsiz iken; %10’u kararsızdır. Bu konuda katılımcıların kesin memnuniyeti %88 seviyesinde oranında gerçekleşmiştir.

3. Uygulamalı derslerde edindiğim beceriler iş yaşamında karşıma çıkan görevlerle uyumludur.



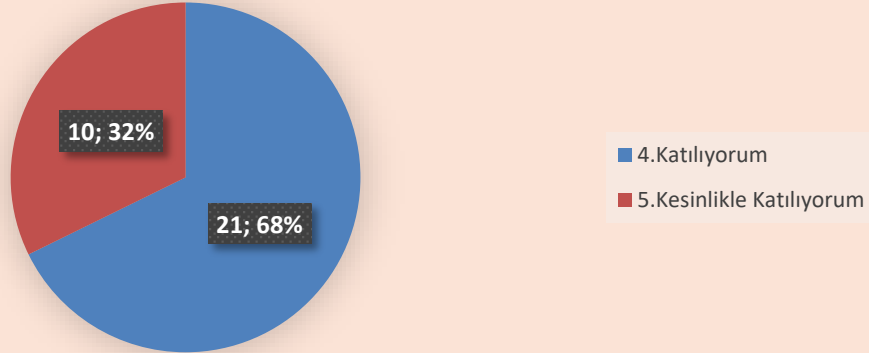
Anketin üçüncü sorusuna verilen yanıtlara göre mezunların %74'ü, uygulamalı derslerde edindikleri becerilerin iş yaşamındaki görevlerle uyumlu olduğunu ifade ederken; %20'si bu görüşe katılmayarak olumsuz değerlendirmede bulunmuştur.

4. İş akışında ortaya çıkan değişikliklere hızlı uyum sağlayabiliyorum.



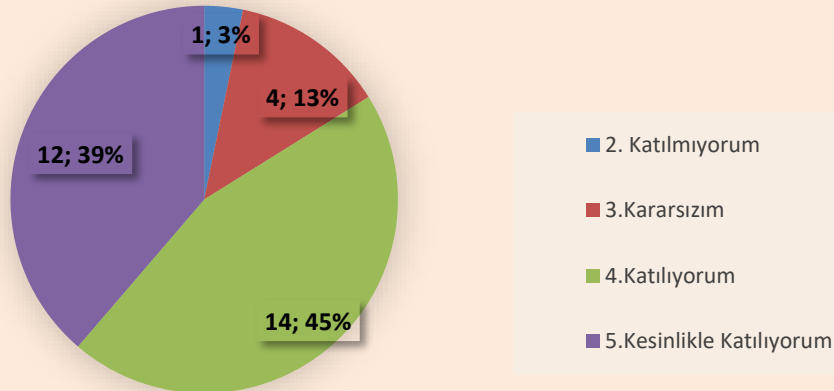
Anketin dördüncü sorusuna verilen yanıtlara göre katılımcıların %90'ı, 'iş akışında meydana gelen değişikliklere hızlı uyum sağlayabildiklerini' belirtmiştir. Buna karşılık %3'ü kararsız kalırken, %7'si olumsuz görüş bildirmiştir.

5. İş süreçlerini (üretim, büro işlemleri, teknik uygulamalar vb.) kendi başıma yürütebiliyorum.



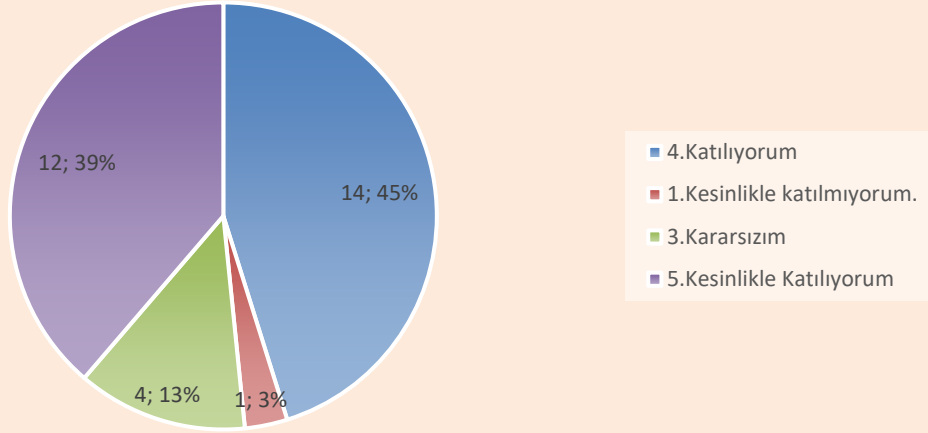
Anketin beşinci sorusuna verilen yanıtlara göre katılımcıların tamamı (%100), iş süreçlerini kendi başlarına yürütebildiklerini ifade ederek olumlu görüş bildirmiştir

6. Mesleki güvenlik ve iş sağlığı kurallarını iş ortamında etkili biçimde uygulayabiliyorum.



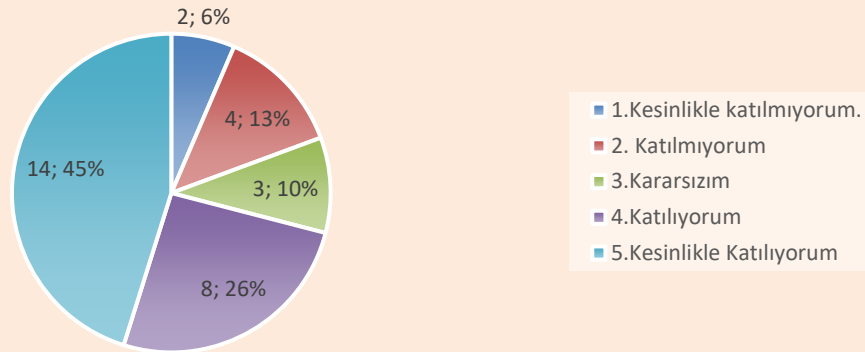
Anketin altıncı sorusuna verilen yanıtlara göre katılımcıların büyük çoğunluğu (%84), mesleki güvenlik ve iş sağlığı kurallarını iş ortamında etkili biçimde uygulayabildiklerini belirtmiştir. Bununla birlikte %13'ü kararsız kalırken, %3'lük bir kesim olumsuz görüş bildirmiştir.

7. Temel ofis programlarını (Word, Excel, e-posta vb.) iş süreçlerinde kullanabiliyorum.



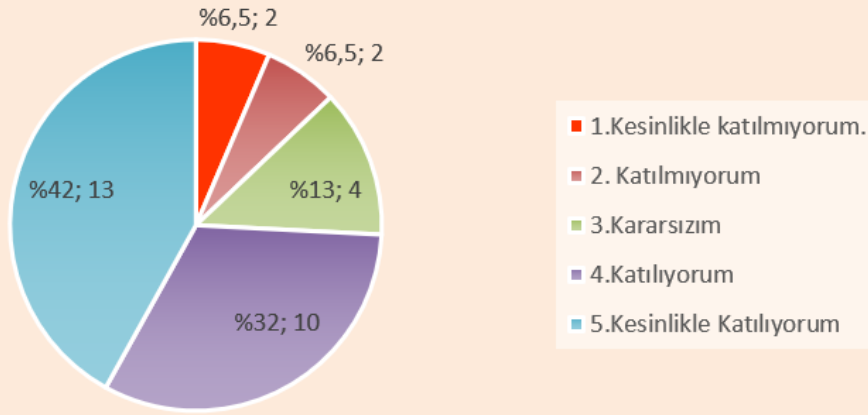
Anketin yedinci sorusuna verilen yanıtlara göre katılımcıların %84'ü, temel ofis programlarını iş süreçlerinde kullanabildiklerini belirtmiştir. Buna karşılık %13'ü kararsız kalırken, %3'lük bir kesim olumsuz görüş bildirmiştir.

8. Uygulamalı laboratuvar/atölye dersleri mesleki yetkinliğimi artırdı.



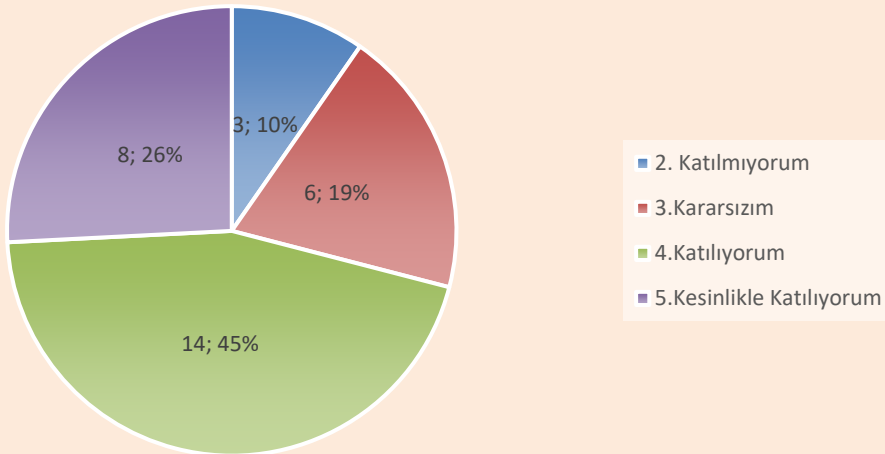
Anketin sekizinci sorusuna verilen yanıtlara göre katılımcıların %10'u uygulamalı laboratuvar/atölye derslerinin mesleki yetkinlikleri artırması konusunda kararsız kalırken, %19'u olumsuz görüş bildirmiştir. Buna karşılık, uygulamalı derslerin mesleki yetkinlikleri geliştirdiğini düşünenlerin oranı %71 olarak belirlenmiştir.

9. Staj süreci iş yaşamına uyum sağlamama önemli katkı sundu.



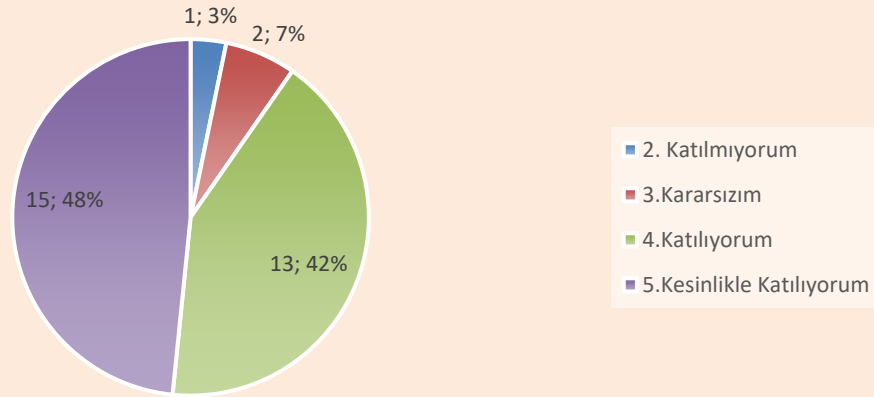
Anketin dokuzuncu sorusuna verilen yanıtlara göre katılımcıların çoğunluğu (%74), staj sürecinin iş yaşamına uyum sağlamada katkı sunduğunu belirtmiştir. Buna karşılık %13'ü olumsuz görüş bildirmiş, %13'ü ise kararsız kalmıştır.

10. Bölüm/program, sektör beklentilerini karşılayacak düzeyde içerik sunmaktadır.



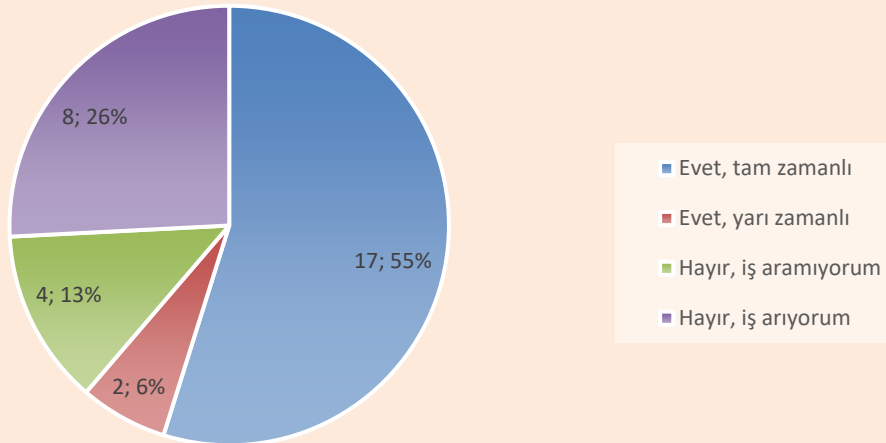
Anketin onuncu sorusuna verilen yanıtlara göre katılımcıların çoğunluğu (%71), bölümlerindeki eğitim içeriğinin sektör beklentilerini karşılayacak düzeyde olduğunu belirtmiştir. Buna karşılık %19'u kararsız görüş bildirmiş, %10'u ise olumsuz değerlendirmede bulunmuştur.

11. Aldığınız eğitimin iş yaşamına katkı sağladığını düşünüyor musunuz?



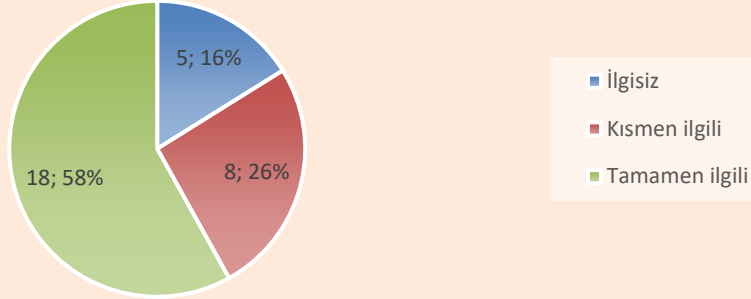
Anketin on birinci sorusuna verilen yanıtlara göre katılımcıların büyük çoğunluğu (%90), aldıkları eğitimin iş yaşamına katkı sağladığını belirtmiştir

12. Şu anda çalışıyor musunuz?



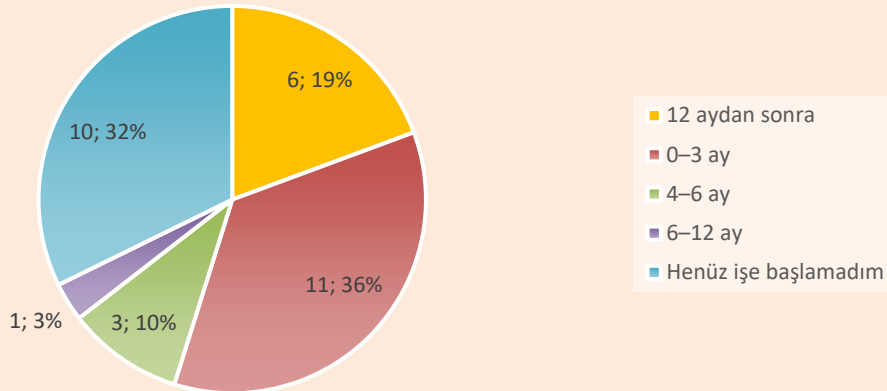
Anketin on ikinci sorusuna verilen yanıtlara göre katılımcıların %55'i tam zamanlı, %6'sı yarı zamanlı bir işte çalışmaktadır. Katılımcıların %26'sı iş aradığını, %13'ü ise iş aramadığını ifade etmiştir. Genel değerlendirme yapıldığında, tam ve yarı zamanlı çalışan mezun oranının yarından fazla olması memnuniyet verici bir bulgu olarak değerlendirilmektedir.

13. Çalıştığınız iş, aldığınız bölüm/program eğitimiyle ne kadar ilişkilidir?



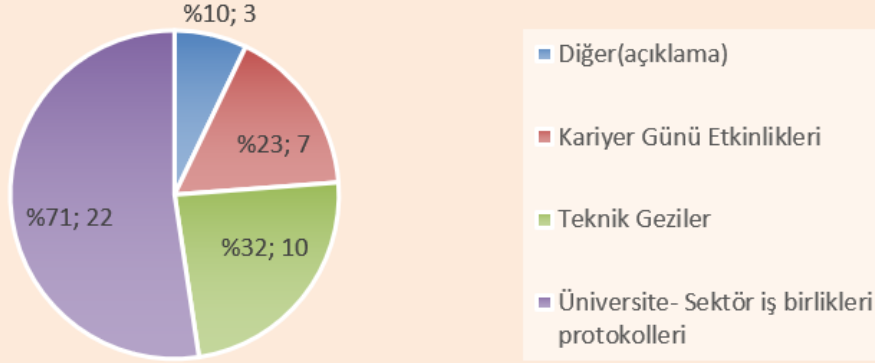
Anketin on üçüncü sorusuna verilen yanıtlara göre katılımcıların %58'i, aldıkları bölüm eğitimiyle doğrudan ilişkili bir işte çalıştıklarını belirtmiştir. Katılımcıların %26'sı ise kısmen ilgili bir alanda görev yaptığını ifade etmiştir

14. Mezun olduktan sonra ne kadar sürede işe başladınız?



Anketin on dördüncü sorusuna verilen yanıtlara göre katılımcıların %36'sı mezuniyet sonrası ilk üç ay içinde iş bulduğunu, %19'u ise 12 aydan sonra işe başladığını belirtmiştir

15. Üniversite- sektör işbirliğini güçlendirmek için önerileriniz nelerdir?



Anketin on beşinci sorusuna verilen yanıtlara göre katılımcılar, üniversite-sektör iş birliğinin güçlendirilmesi amacıyla çeşitli önerilerde bulunmuştur. Bu kapsamda %71'i üniversite-sektör iş birliği protokollerinin yapılmasını, %32'si teknik gezilerin düzenlenmesini ve %23'ü kariyer günü etkinliklerinin gerçekleştirilmesini önermiştir.

Genel Değerlendirme

Uygulanan anket sonuçlarına göre, mezunların eğitim süreçleri, staj deneyimleri ve iş yaşamına uyumları hakkında önemli veriler ortaya koymaktadır. Katılımcıların büyük çoğunluğu, aldıkları eğitimin mesleki yetkinliklerini geliştirdiğini ve iş yaşamına katkı sağladığını ifade etmiştir. Fakültemiz bölüm müfredatlarında yer alan 30 iş günü zorunlu yaz stajı, mezunların iş yaşamına uyum sürecine önemli katkı sağlayan bir unsur olarak öne çıkmıştır.

Tam ve yarı zamanlı çalışan mezun oranının yarısından fazla olması, fakülte eğitiminin istihdam açısından olumlu sonuçlar doğurduğunu göstermektedir. Ayrıca üniversite-sektör iş birliği konusunda mezunların önerileri, fakültenin gelecekteki faaliyetlerinde dikkate alınarak uygulanacak önemli bir geri bildirim niteliği taşımaktadır.

Ana Bulgular

Mesleki Yetkinlikler: Katılımcıların büyük çoğunluğu (%84) iş sağlığı ve güvenliği kurallarını uygulayabildiğini, %84'ü temel ofis programlarını kullanabildiğini belirtmiştir.

Uygulamalı Eğitim: %71'i laboratuvar/atölye derslerinin mesleki yetkinliklerini artırdığını, %74'ü ise 30 iş günü zorunlu yaz stajının iş yaşamına uyum sürecine katkı sağladığını ifade etmiştir.

Eğitim İçeriği: %71'i bölüm eğitimlerinin sektör beklentilerini karşılayacak düzeyde olduğunu, %90'ı aldıkları eğitimin iş yaşamına katkı sunduğunu belirtmiştir.

İstihdam Durumu: Katılımcıların %55'i tam zamanlı, %6'sı yarı zamanlı çalışmaktadır. %26'sı iş aramakta, %13'ü ise iş aramamaktadır. Çalışan mezun oranının yarıdan fazla olması olumlu bir bulgu olarak değerlendirilmiştir.

İş İlgisi: %58'i bölüm eğitimiyle doğrudan ilişkili bir işte, %26'sı ise kısmen ilgili bir alanda çalışmaktadır.

İşe Başlama Süresi: %36'sı mezuniyet sonrası ilk üç ayda, %19'u ise 12 aydan sonra iş bulmuştur. %32'si henüz işe başlamamıştır.

Üniversite-Sektör İş Birliği: Katılımcılar iş birliğini güçlendirmek için %71 oranında protokoller, %32 oranında teknik geziler, %23 oranında kariyer günü etkinlikleri önermiştir.

Öneriler:

Ankete yönelik bilgilendirme ve duyurular yapılmış olmasına rağmen katılım beklenen düzeyde gerçekleşmemiştir. Ayrıca anket, şu anda yalnızca mezun veren üç bölüm (Bahçe Bitkileri, Bitki Koruma ve Tarım Ekonomisi) mezunlarıyla sınırlı kalmıştır. Bu durum, elde edilen sonuçların fakülte genelini yansıtmaya gücünü kısıtlamaktadır. Ancak önümüzdeki yılda bölüm sayısının artmasıyla (toplam 8 bölüm) birlikte anketin daha geniş bir mezun kitlesine ulaşması ve yalnızca belirli bölümlerle sınırlı kalmayıp, fakülte mezunlarının genel profilini daha güçlü biçimde yansıtmaya beklenmektedir. Bu nedenle, gelecekte yapılacak çalışmalarda katılımı artırmak için teşvik edici yöntemlerin geliştirilmesi, anketin tüm bölümlere yaygınlaştırılması ve farklı iletişim kanallarının etkin kullanılması önerilmektedir. Böylece daha doğru, kapsamlı ve fakülte genelini temsil eden sonuçlara ulaşmak mümkün olacaktır.