



MALATYA  
TURGUT ÖZAL  
ÜNİVERSİTESİ

**MTÜBİDR**

Ziraat Fakültesi

**Birim İç  
Değerlendirme  
Raporu  
2025**

BIDR-2026-435133



# A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

## A.1. Liderlik ve Kalite

### A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Malatya Turgut Özal Üniversitesi Ziraat Fakültesi'nin yönetsel ve idari yapısı; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu gibi ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda oluşturulmuştur. Fakültemizde akademik ve idari faaliyetler, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında atanan Dekan tarafından yürütölmektedir. Dekan tarafından görevlendirilen Dekan Yardımcıları, Fakülte Sekreteri, Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu ve Bölüm Kurulları bu süreçte görev almaktadır. Aynı kanun çerçevesinde görevlendirilen Bölüm Başkanları ise, ilgili görev tanımları doğrultusunda lisans programlarına yönelik eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerinin planlanması ve yürütölmesinde sorumludur. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu uyarınca Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu teşkil edilmektedir. Bu kurullar, ilgili mevzuat doğrultusunda fakülteyi bölüm bazında ve akademik unvanlara göre temsil edecek şekilde yapılandırılmıştır. Ancak, söz konusu kurullarda araştırma görevlileri temsilci olarak yer almamaktadır.

Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu çalışmalarına yardımcı olmak ve katkı sunmak amacıyla Fakülte Komisyonları, Bölüm Başkanlığı ve Bölüm Kuruluna yardımcı olmak ve katkı sunmak üzere çeşitli Bölüm Komisyonları bulunmaktadır. Söz konusu komisyonların oluşturulma ilkeleri ve görev tanımları Fakültemiz web sayfasında yer almaktadır

Fakülte yönetim modeli; karar alma süreçlerini, denetim mekanizmalarını ve denge unsurlarını kapsayacak şekilde tasarlanmıştır. Kurullarda çoğulcu yaklaşım benimsenmekte, bireysel görüşlerin serbestçe ifade edilmesi desteklenmektedir. Yönetim, karar süreçlerinde paydaşların katkılarını dikkate almakta; görüş ve önerileri değerlendirmeye almaktadır. Organizasyon yapısı ile hiyerarşik bağıllık ve raporlama ilişkileri net biçimde tanımlanmış; görev tanımları ve üst yönetim tarafından yayımlanan iş akış süreçleri oluşturulmuştur. Tüm bu unsurlar yayımlanarak paydaşların erişimine sunulmuş ve süreçlerin şeffaf biçimde anlaşılması sağlanmıştır.

Fakülte, iç ve dış paydaşlarla güçlü bir iletişim ağı kurmayı; açık, katılımcı ve esnek bir yönetim anlayışını hayata geçirmeyi ilke edinmiştir. Bu süreçlerde, kişisel verilerin korunmasına yönelik duyarlılık da temel bir öncelik olarak ele alınmaktadır.

Sonuç olarak, Ziraat Fakültesi'nin liderlik yaklaşımı ve kalite yönetimi; uzmanlaşmayı teşvik eden, yenilikçi bir yapılanmayı desteklemekte; sürekli gelişim ve iyileştirme esaslarına bağıllı kalarak akademik ve toplumsal hedeflere ulaşma yönünde kararlı bir şekilde ilerlemektedir.

## **Olgunluk Düzeyi:**

Seviye: 3

Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

## **Sunulan Kanıtlar:**

[A.1.1.1 - Kanıt](#)

[A.1.1.2 - Kanıt](#)

[A.1.1.3 - Kanıt](#)

[A.1.1.4 - Kanıt](#)

[A.1.1.5 - Kanıt](#)

---

## **A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE**

### **A.1. Liderlik ve Kalite**

#### **A.1.2. Liderlik**

Ziraat Fakültesi, kurumsal düzeyde kalite ve akreditasyon süreçlerine öncelik vermektedir. 2025 yılında kalite ve akreditasyon süreçlerinin liderliğini daha da kurumsallaştırmak amacıyla organizasyon şemasında "Eğitim-Öğretim ve Kaliteden Sorumlu Dekan Yardımcılığı" ile buna bağlı "Birim Akreditasyon Koordinatörlüğü" net bir şekilde tanımlanmıştır. Mezun vermiş bölüm olarak ZİDEK akreditasyonu için müracaat eden Bahçe Bitkileri ve Bitki koruma bölümleri için hem Dekanlık hem de Bölüm Başkanlıkları düzeyinde bu sürece ilişkin farkındalık oldukça yüksektir. Dekan ile Bölüm Başkanları, kalite güvence sisteminin işleyişinde koordineli ve uyumlu bir şekilde görev yapmaktadır. 18 Nisan 2025 tarihinde toplanan Fakülte Akademik Birim Kalite Kurulu'nda alınan kararlar ve gerçekleştirilen iyileştirmeler bu koordinasyonun somut bir örneğidir. Dekan, ihtiyaç duyduğu durumlarda bölümlerde yürütülen faaliyetler hakkında bilgi alarak sürece yön vermekte ve gerekli bilgilendirmeleri sağlamaktadır.

Birimimizde liderlik yaklaşımı ve koordinasyon kültürü kurumsal düzeyde yerleşmiş durumdadır. Yöneticiler, birimin temel değerleri ve stratejik hedefleri doğrultusunda yetki paylaşımını, iş ilişkilerini ve zaman yönetimini dengeli ve etkili biçimde yürütmektedir. Akademik ve idari birimler arasında güçlü ve sürdürülebilir bir iletişim ağı bulunmaktadır. 2025 yılı iç kontrol sistemi değerlendirmelerine göre fakültenin liderlik yaklaşımını yansıtan "kontrol ortamı" ve "bilgi-iletişim" bileşenleri "İyi" düzeyde sürdürülmektedir.

## **Olgunluk Düzeyi:**

Seviye: 3

Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

### **Sunulan Kanıtlar:**

[A.1.2.1 - Kanıt](#)

[A.1.2.2 - Kanıt](#)

[A.1.2.3 - Kanıt](#)

[A.1.2.4 - Kanıt](#)

---

## **A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE**

### **A.1. Liderlik ve Kalite**

#### **A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi**

Ziraat Fakültesi, belirlenen amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda yükseköğretim alanındaki gelişmeleri yakından takip etmekte; ortaya çıkan değişimlere uyum sağlamak amacıyla etkin bir yaklaşım sergilemektedir. Bu anlayış çerçevesinde Ziraat Fakültesi, ZİDEK akreditasyon sürecine başvurarak kurumsal dönüşüm kapasitesini somut biçimde ortaya koymuştur. Bu başvuru, fakültenin kalite güvencesi, sürekli iyileştirme ve stratejik gelişim ilkelerine bağlılığını yansıtmaktadır.

Birimsel dönüşüm ve kriz yönetimi kapasitesinin en somut örneklerinden biri, 2025 yılının Nisan ayında bölgede yaşanan şiddetli zirai don felaketi karşısında fakültenin gösterdiği hızlı reaksiyon ve adaptasyon yeteneğidir. İklim krizinin getirdiği bu beklenmedik dış faktör karşısında fakülte hızla koordine olmuş; Tarımsal Kuraklık İl Kriz Merkezi ile ortak çalışmalar yürütmüş, zarar gören üreticilere yönelik hızla "Zirai Don Sonrası Bilgilendirme Toplantıları" organize etmiş ve dijital platformlar üzerinden "Kayısı Ağaçlarında Don Zararı Sonrası Budama Uygulamaları" gibi eğitici içerikler üreterek kriz şartlarına anında uyum sağlamıştır. Aynı zamanda, iklimsel şartlar nedeniyle gerçekleştirilemeyen bazı stratejik projeler (örneğin kayısı değer zinciri analizleri) hızla eğitim ve çiftçi destek faaliyetlerine evrilerek sürdürülebilirlik güvence altına alınmıştır.

Fakülte; değişen yükseköğretim ve çevre dinamiklerine uyum sağlama, iç ve dış paydaşlarla etkili iletişim kurma, yönetim süreçlerinde şeffaflık ve katılımcılığı teşvik etme konularında kurumsal yetkinliğe sahiptir. Liderlik yaklaşımı, kalite yönetim birimi ve işleyen iç sistemler aracılığıyla dönüşüm süreçleri sistematik biçimde yürütülmekte; akademik ve toplumsal hedeflere ulaşma yönünde kararlı adımlar atılmaktadır.

### **Olgunluk Düzeyi:**

Seviye: 3

Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütölmektedir.

## **Sunulan Kanıtlar:**

[A.1.3.1 - Kanıt](#)

[A.1.3.2 - Kanıt](#)

[A.1.3.3 - Kanıt](#)

---

## **A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE**

### **A.1. Liderlik ve Kalite**

#### **A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları**

Ziraat Fakölteşinde kalite yönetimi süreçleri, Üniversite Kalite Koordinatörlüğü ile uyumlu şekilde çalışan Fakölte Kalite Komisyonu tarafından yürütölmektedir. Komisyon, her bölümden bir öğretim üyesinin katılımıyla akademik birimlerin sürece aktif katkısını sağlamaktadır. Fakölte, YÖKAK tarafından belirlenen kriterler doğrultusunda düzenli olarak öz değerlendirme çalışmaları gerçekleştirmekte; bu kapsamda stratejik hedefler, akademik performans ve idari işleyiş sistematik biçimde analiz edilmektedir.

Kalite güvencesi süreçleri PUKÖ döngüleri esas alınarak işletilmekte; takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç ve mekanizmaların devreye gireceği planlanmış, akış şemaları belirlenmiş ve sorumluluklar ile yetkiler açık biçimde tanımlanmıştır. Gerçekleşen uygulamalar düzenli olarak değerlendirilmekte, kalite döngülerinin tüm katmanlarını içeren kanıtlar kayıt altına alınmaktadır. Üniversite ve fakölte düzeyinde iş akışları tanımlı olup, geri bildirimlerin toplanması ve değerlendirilmesi için UNIKYS sistemi etkin biçimde kullanılmakta ve sürekli iyileştirme sürecine katkı sağlamaktadır.

Akademik ve idari personelin yanı sıra öğrencilerin de sürece dahil edildiği toplantılar düzenlenmekte; alınan geri bildirimler doğrultusunda iyileştirme alanları belirlenmekte ve aksiyon planları oluşturulmaktadır. Fakölte nin kalite güvence politikaları ve uygulamaları, temel ilkeler doğrultusunda sistematik biçimde tanımlanmış olup, çalışmalar Malatya Turgut Özal Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi çerçevesinde yürütölmektedir. Kurumun Kalite Güvencesi Rehberi, politika ayrıntılarını içeren, erişilebilir ve düzenli olarak güncellenen bir doküman olarak kalite kültürünün kurumsallaşmasına hizmet etmektedir.

Kalite Komisyonu, iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulması ve geliştirilmesinde etkin rol almakta; program akreditasyonu süreçlerine destek vermektedir. Ayrıca gerçekleştirilen etkinliklerin sonuçlarını değerlendirerek karar alma mekanizmalarına yön vermekte, fakölte nin akademik ve toplumsal hedeflerine ulaşma yolun-

da kurumsal dönüşüm kapasitesini güçlendirmektedir

## **Olgunluk Düzeyi:**

Seviye: 3

İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

## **Sunulan Kanıtlar:**

[A.1.4.1 - Kanıt](#)

[A.1.4.2 - Kanıt](#)

[A.1.4.3 - Kanıt](#)

---

## **A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE**

### **A.1. Liderlik ve Kalite**

#### **A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik**

Ziraat Fakültesi, yürüttüğü akademik ve idari faaliyetlerde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkelerini temel almakta; kamuoyunu bilgilendirme sorumluluğunu kurumsal bir görev olarak görmektedir. Bu kapsamda, Stratejik Plan ve Faaliyet Raporları üniversitenin ilgili birimleri aracılığıyla kamuya açık şekilde paylaşılmakta; fakültenin hedefleri, performans göstergeleri ve gerçekleşen çıktılar düzenli olarak duyurulmaktadır. Kalite Güvence Süreçleri, iç ve dış paydaşların katılımıyla yürütülmekte; alınan geri bildirimler doğrultusunda yapılan iyileştirmeler kamuoyuna açık platformlarda yayımlanmaktadır.

Kamuoyunu bilgilendirme süreçlerinin iyileştirilmesine yönelik olarak PUKÖ döngüsü aktif bir şekilde işletilmektedir. Örneğin, 18 Nisan 2025 tarihli Fakülte Akademik Birim Kalite Kurulu toplantısında alınan karar doğrultusunda hesap verebilirlik ve şeffaflığı artırmak amacıyla web sayfalarının güncellenmesi çalışması başlatılmış ve 9 Kasım 2025 tarihinde başarıyla tamamlanmıştır.

Web Sitesi ve Dijital Erişim Kanalları akademik programlar, öğretim elemanları, ders içerikleri ve duyurular gibi temel bilgilere erişimi kolaylaştırmakta; güncel bilgiler düzenli olarak güncellenmektedir. Ayrıca fakültemiz, bölgesel sorunlar karşısında kamuoyunu hızla bilgilendirme sorumluluğunu üstlenmektedir. 2025 yılında yaşanan zirai don felaketi sonrasında yerel basın aracılığıyla kamuoyu aydınlatılmış; başta Fakülte Dekanlığı olmak üzere ilgili bölümler tarafından hazırlanan "Kayısı Ağaçlarında Don Zararı Sonrası Budama Uygulamaları" gibi açık erişimli eğitim videoları üreticilerin ve toplumun erişimine sunulmuştur. Tüm bu çalışmalar "Toplumsal Katkı Etkinlik Raporları" ile kayıt altına alınmakta; sosyal medya ve kurumsal web sayfası üzerinden şeffaf bir şekilde kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

Bu uygulamalar, fakültenin toplumsal sorumluluk bilinciyle hareket ettiğini ve yükseköğretimde hesap verebilirlik kültürünü benimsediğini göstermektedir. Nitekim, 2025 yılı iç kontrol değerlendirmelerinde fakültenin "Bilgi ve İletişim" bileşeni yeterliliği istikrarlı bir şekilde "İyi" düzeyde ölçülmüştür.

### **Olgunluk Düzeyi:**

Seviye: 3

Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

### **Sunulan Kanıtlar:**

[A.1.5.1 - Kanıt](#)

[A.1.5.2 - Kanıt](#)

---

## **A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE**

### **A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

#### **A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar**

Ziraat Fakültesi, Malatya Turgut Özal Üniversitesi'nin kurumsal değerleri ve stratejik yönelimi doğrultusunda şekillendirdiği misyon, vizyon ve politikalarıyla eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı alanlarında nitelikli hizmet sunmayı amaçlamaktadır.

Misyonumuz; modern tekniklerle bilimsel araştırmalar yaparak ve nitelikli eğitim ve yayım faaliyetleri gerçekleştirerek ziraat ve doğa bilimleri alanında ulusal ve evrensel boyutta örnek gösterilen, mensubu olmaktan gurur duyulan bir fakülte olmak ve insanlığa yararlı çalışmalar yürütmektir. Bu doğrultuda fakültemiz, eğitim-öğretim faaliyetlerini uygulama temelli bir anlayışla yürütmeyi; araştırma-geliştirme çalışmalarını bölgesel tarımsal sorunlara çözüm üretme ve katma değer oluşturma hedefiyle şekillendirmeyi görev edinmiştir.

Vizyonumuz; bilimsel araştırma, nitelikli eğitim ve uygulama işlevlerini yürüterek ülkemize ve toplumumuza hizmet yükümlülüğünü yerine getirmek, doğal kaynaklarımızı koruyarak çevreye dost sürdürülebilir tarım yöntemlerini yaygınlaştırmak, uygulamaya yönelik bilgi ile donatılmış, araştırma ve sorun çözme yeteneği gelişmiş, çevresine önderlik yapabilecek kapasitede, kültürel birikime ve iletişim becerisine sahip bireyler yetiştirmek ve insan sağlığını gözetilen güvenilir gıda üretimine katkı sağlamaktır.

Malatya Turgut Özal Üniversitesi'nin kurumsal çerçevesine dayanarak Ziraat Fakültesi'nin kalite politikaları; Araştırma, Açık Bilim, Sürdürülebilir Üniversite, Çevre Yönetimi ve Bilgi Güvenliği gibi kurumsal politika setleriyle tam uyumlu olarak şekillendirilmektedir. Bu vizyon ve politikalar ışığında fakültemizin temel politika ve

öncelikleri şu şekilde belirlenmiştir:

- "Kayısı ve Endüstriyel Tarım" başta olmak üzere bölgesel tarımsal ihtisas alanlarında araştırma kapasitesinin güçlendirilmesi,
- Uygulama temelli ve öğrenci merkezli eğitim anlayışının geliştirilmesi,
- Dış kaynaklı ve disiplinler arası araştırma projelerinin artırılması,
- Üretilen bilimsel bilginin çiftçi, üretici ve ilgili paydaşlara aktarılmasına yönelik toplumsal katkı faaliyetlerinin yaygınlaştırılması.

Ziraat Fakültesi, Malatya Turgut Özal Üniversitesi'nin kurumsal değerleri ve stratejik yönelimi doğrultusunda şekillendirdiği misyon, vizyon ve politikalarıyla eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı alanlarında nitelikli hizmet sunmayı amaçlamaktadır.

Misyonumuz; modern tekniklerle bilimsel araştırmalar yaparak ve nitelikli eğitim ve yayım faaliyetleri gerçekleştirerek ziraat ve doğa bilimleri alanında ulusal ve evrensel boyutta örnek gösterilen, mensubu olmaktan gurur duyulan bir fakülte olmak ve insanlığa yararlı çalışmalar yürütmektir. Bu doğrultuda fakültemiz, eğitim-öğretim faaliyetlerini uygulama temelli bir anlayışla yürütmeyi; araştırma-geliştirme çalışmalarını bölgesel tarımsal sorunlara çözüm üretme ve katma değer oluşturma hedefiyle şekillendirmeyi görev edinmiştir.

Vizyonumuz; bilimsel araştırma, nitelikli eğitim ve uygulama işlevlerini yürüterek ülkemize ve toplumumuza hizmet yükümlülüğünü yerine getirmek, doğal kaynaklarımızı koruyarak çevreye dost sürdürülebilir tarım yöntemlerini yaygınlaştırmak, uygulamaya yönelik bilgi ile donatılmış, araştırma ve sorun çözme yeteneği gelişmiş, çevresine önderlik yapabilecek kapasitede, kültürel birikime ve iletişim becerisine sahip bireyler yetiştirmek ve insan sağlığını gözeterek güvenilir gıda üretimine katkı sağlamaktır.

Malatya Turgut Özal Üniversitesi'nin kurumsal çerçevesine dayanarak Ziraat Fakültesi'nin kalite politikaları; Araştırma, Açık Bilim, Sürdürülebilir Üniversite, Çevre Yönetimi ve Bilgi Güvenliği gibi kurumsal politika setleriyle tam uyumlu olarak şekillendirilmektedir. Bu vizyon ve politikalar ışığında fakültemizin temel politika ve öncelikleri şu şekilde belirlenmiştir:

- "Kayısı ve Endüstriyel Tarım" başta olmak üzere bölgesel tarımsal ihtisas alanlarında araştırma kapasitesinin güçlendirilmesi,
- Uygulama temelli ve öğrenci merkezli eğitim anlayışının geliştirilmesi,
- Dış kaynaklı ve disiplinler arası araştırma projelerinin artırılması,
- Üretilen bilimsel bilginin çiftçi, üretici ve ilgili paydaşlara aktarılmasına yönelik toplumsal katkı faaliyetlerinin yaygınlaştırılması.

## **Olgunluk Düzeyi:**

Seviye: 3

Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

## Sunulan Kanıtlar:

[A.2.1.1 - Kanıt](#)

[A.2.1.2 - Kanıt](#)

---

## A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

### A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

#### A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Malatya Turgut Özal Üniversitesi'nin 2022-2026 Stratejik Planı, yükseköğretimde kaliteyi artırma, bölgesel kalkınmaya katkı sağlama ve kurumsal dönüşüm kapasitesini güçlendirme hedefleri doğrultusunda hazırlanmıştır. Ziraat Fakültesi, bu stratejik çerçeveye uyumlu olarak aşağıdaki alanlarda çalışmalarını sürdürmektedir:

- Eğitim ve Öğretim Kalitesinin Artırılması: Fakülte, program çıktıları ile uyumlu öğrenme kazanımları oluşturmakta; Bologna süreci ve ZİDEK kriterleri doğrultusunda ders içeriklerini güncellemektedir.
- Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri ile Performans Başarısı: Kayısı ve endüstriyel tarım alanında ihtisaslaşma hedefi doğrultusunda bölgesel ihtiyaçlara yönelik bilimsel projeler yürütülmekte; araştırma merkezleriyle iş birliği geliştirilmektedir. Fakülte, 2025 yılı stratejik performans hedeflerine büyük ölçüde ulaşmış, hatta öngörülen hedefleri aşmıştır. Örneğin 2025 yılında "Kayısı ve Endüstriyel Tarım" alanında kabul edilen Ar-Ge proje sayısı hedefi 20 iken 33'e; tamamlanan lisansüstü tez sayısı hedefi 45 iken 68'e ve danışmanlık yapılan sektörel proje sayısı hedefi 4 iken 5'e ulaşarak üstün bir performans sergilemiştir.
- Topluma Katkı ve Stratejik Esneklik: Fakülte, tarımsal üretim, hayvancılık ve gıda güvenliği alanlarında bölge halkına yönelik bilgilendirme ve eğitim faaliyetleri düzenlemekte; sosyal sorumluluk projeleriyle toplumsal fayda üretmektedir. Bununla birlikte, kurumsal stratejilerimiz dış şoklara karşı esnek bir yapıda kurgulanmıştır. Örneğin; 2025 yılında yaşanan zirai don felaketi neticesinde kayısıdaki değer zinciri analizleri planlandığı gibi sürdürülememiş olsa da stratejik hedefler hızla revize edilerek iklim değişikliğine yönelik yeni BAP projelerine, dijital eğitim videolarına ve düzenli Kayısı İhracat Raporlarına dönüştürülmüş ve sürdürülebilirlik güvence altına alınmıştır.
- Kurumsal Kültür ve Kalite Güvencesi: Kalite yönetim sistemi, stratejik planla bütünleşmiş biçimde yürütülmekte; paydaş katılımı ve şeffaflık ilkeleri gözetilmektedir.

- Dijitalleşme ve Erişilebilirlik: Dijital kaynaklara erişim artırılmakta ve web erişilebilirliği ilkeleri doğrultusunda içerikler düzenlenmektedir.

### **Olgunluk Düzeyi:**

Seviye: 3

Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

### **Sunulan Kanıtlar:**

[A.2.2.1 - Kanıt](#)

[A.2.2.2 - Kanıt](#)

[A.2.2.3 - Kanıt](#)

---

## **A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE**

### **A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

#### **A.2.3. Performans yönetimi**

Ziraat Fakültesi, kurumsal hedeflerine ulaşma yolunda performans izleme ve değerlendirme süreçlerini sistematik biçimde yürütmektedir. Bu kapsamda Fakülte, üniversitenin 2022–2026 Stratejik Planı doğrultusunda belirlenen hedeflerle uyumlu performans göstergeleri oluşturmakta; bu göstergeler eğitim, araştırma, toplumsal katkı ve yönetim alanlarını kapsamaktadır. Yıllık Faaliyet Raporları ve İzleme Sürecinde fakülte her yıl akademik ve idari faaliyetlerini raporlamakta; bu raporlar kalite komisyonları aracılığıyla değerlendirilmekte ve üst yönetime sunulmaktadır.

Performans göstergelerinin periyodik olarak izlenmesi, kurumsal hedeflere ulaşmada yüksek bir başarı grafiği çizilmesini sağlamıştır. Örneğin 2025 yılı "Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi" verilerine göre fakülte; ihtisas alanı olan "Kayısı ve Endüstriyel Tarım" odaklı Ar-Ge projeleri, tamamlanan lisansüstü tezler ve sektörel danışmanlık hizmetleri gibi ölçülebilir hedeflerde öngörülen sayıları aşarak %150 ile %193 arasında değişen üstün performans oranları yakalamıştır.

Ziraat Fakültesi, performans göstergelerini sistematik biçimde izlemekte ve belirli periyotlarla değerlendirmektedir. Nitekim 2025 yılı İç Kontrol Yapısı ve Uygulamaları değerlendirmesinde, fakültenin uyguladığı bu "İzleme" mekanizmasının yeterlilik düzeyi en üst seviye olan "ÇOK İYİ" olarak tescillenmiştir. Bu izleme süreci, fakültenin mevcut durumunu nesnel verilerle analiz ederek gelişim alanlarını belirlemeye ve üniversitenin 2022–2026 Stratejik Planı doğrultusunda iyileştirme adımları geliştirmeye olanak tanımaktadır. Süreç; eğiti-

m-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin niteliğini artırma, fakülteye ait teknolojik ve fiziksel altyapıyı güçlendirme ve iç/dış paydaşlarla olan ilişkileri daha etkin hale getirme hedeflerine yönelik stratejik kararların alınmasını desteklemektedir. Bu bütüncül performans yönetimi yaklaşımı, fakültenin sürekli gelişimini ve kurumsal hedeflerle uyumlu biçimde ilerlemesini sağlamaktadır.

### **Olgunluk Düzeyi:**

Seviye: 3

Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

### **Sunulan Kanıtlar:**

[A.2.3.1 - Kanıt](#)

[A.2.3.2 - Kanıt](#)

---

## **A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE**

### **A.3. Yönetim Sistemleri**

#### **A.3.1. Bilgi yönetim sistemi**

Malatya Turgut Özal Üniversitesi'nde kurumsal bilginin toplanması, saklanması ve karar destek süreçlerinde etkin biçimde kullanılması amacıyla çeşitli bilgi yönetim sistemleri geliştirilmiş ve tüm birimlerde yaygın biçimde benimsenmiştir. Bu sistemler, üniversitenin stratejik hedefleriyle uyumlu olarak işlevsel ve erişilebilir bir altyapı sunmaktadır.

- Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS): Üniversiteye ait tüm resmi yazışmalar ve süreç belgeleri EBYS üzerinden yürütülmekte; böylece işlem kayıtları dijital ortamda arşivlenerek izlenebilirlik ve hesap verebilirlik sağlanmaktadır.
- Ek Ders Yazılımı: Akademik personelin ek ders işlemleri, ilgili yazılım aracılığıyla elektronik ortamda yürütülmekte; süreçlerin doğruluğu ve zamanında tamamlanması güvence altına alınmaktadır.
- Bilimsel Araştırma Projeleri Otomasyonu (e-BAP): Üniversite tarafından desteklenen araştırma projeleri, lisansüstü tez çalışmaları ve ihtisaslaşma temelli projeler bu sistem üzerinden takip edilmekte; proje süreçlerinin yönetimi ve raporlanması kolaylaştırılmaktadır.
- Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS): Öğrenci işleri, ders ve sınav takibi gibi akademik süreçler OBS üzerinden yürütülmekte; sistem E-Devlet ile bütünleşmiş çalışarak öğrenci verilerinin güvenli biçimde yönetilmesini sağlamaktadır.

- Uzaktan Eğitim Sistemi (UZEM): Online dersler ve ölçme-değerlendirme faaliyetleri UZEM platformu üzerinden gerçekleştirilmekte; içerikler sistemde saklanarak erişilebilirlik ve kalite güvencesi sağlanmaktadır.
- Mezun Bilgi Sistemi (MBS): Mezunların izlenmesi ve geri bildirimlerinin değerlendirilmesi amacıyla MBS kullanılmaktadır.
- Personel başvuru ve değerlendirme sistemi (PEBDES): akademik ve idari kadro başvurularının dijital ortamda yürütülmesini sağlamak amacıyla çevrim içi otomasyon altyapısını geliştirmiştir.
- Akademik Teşvik Sistemi (ATS): Akademik personelin başvuru ve teşvik süreçlerini izleyebileceği bu portal, bireysel performans takibi ve belge yönetimi açısından önemli bir araç olarak kullanılmaktadır.

Bu sistemler, kurumsal bilgi yönetiminin sürdürülebilirliğini ve kalite güvence süreçlerinin dijital altyapı ile desteklenmesini sağlamaktadır. 2025 yılı değerlendirmelerine göre, özellikle EBYS ve OBS gibi merkezi sistemler aracılığıyla süreçlerin güvenli ve izlenebilir bir şekilde yürütüldüğü tespit edilmiştir. Sistemlerin izlenmesi sonucunda elde edilen veriler ışığında, önümüzdeki dönem için "dijital eğitim materyallerinin artırılması ve araştırma verilerinin yönetimine yönelik bilişim altyapısının güçlendirilmesi" bir iyileştirme hedefi olarak stratejik plana dahil edilmiştir. Ayrıca 2025 yılı İç Kontrol Yapısı ve Uygulamaları değerlendirmesinde, fakültenin kullandığı sistemlerin şeffaflığını ve işlevselliğini yansıtan "Bilgi ve İletişim" bileşeni istikrarlı biçimde "İYİ" düzeyde ölçülmüştür.

## **Olgunluk Düzeyi:**

Seviye: 4

Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

---

## **A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE**

### **A.3. Yönetim Sistemleri**

#### **A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi**

Malatya Turgut Özal Üniversitesi'nde insan kaynakları yönetimi hem ulusal mevzuat hem de kurumsal düzenlemeler doğrultusunda yürütülmektedir. İnsan kaynaklarına ilişkin tüm işlemler; 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve "Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği" gibi dış kaynaklı düzenlemelere uygun şekilde yürütülmektedir. Akademik personelin yükseltilme ve atanma süreçleri, Malatya Turgut Özal Üniversitesi Akademik Yükseltilme ve Atanma Kriterleri Yönergesi doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Bu yönerge, liyakat ve akademik başarıyı esas alan bir değerlendirme sistemine dayanmaktadır. Üniversitenin 2022-2026

Stratejik Planı kapsamında belirlenen insan kaynağı hedefleri doğrultusunda, birimlerin hazırladığı yıllık faaliyet raporları izleme ve değerlendirme sürecinde temel veri kaynağı olarak kullanılmaktadır.

Fakültemiz, kalite güvence mekanizmaları (PUKÖ) kapsamında insan kaynağı kapasitesini düzenli olarak izlemekte ve risk değerlendirmelerine tabi tutmaktadır. 2025 yılı performans ve analiz raporlarına göre; son yıllarda öğrenci sayısındaki hızlı artış ve araştırma-geliştirme faaliyetlerinin çeşitlenmesine bağlı olarak akademik ve idari iş yükünün belirgin şekilde arttığı tespit edilmiştir. Laboratuvar ve saha uygulamalarının etkinliğini doğrudan etkileyen yardımcı araştırmacı (araştırma görevlisi) ve teknik personel kadrolarındaki sınırlılıklar kurumsal risk analizlerinde öncelikli "yüksek risk" ve "zayıflık" olarak raporlanmış olup; bu alanlardaki insan kaynağı kapasitesinin güçlendirilmesi, stratejik bir öncelik ve iyileştirme tedbiri olarak planlanmaktadır.

Küresel değişimlere uyum sağlamak ve akademik personelin mesleki gelişimini desteklemek amacıyla Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (MTÜSEM) kurulmuş, bu merkez aracılığıyla çeşitli eğitim seminerleri ve gelişim programları düzenlenmektedir. Akademik personelin motivasyonunu artırmak, performansını izlemek ve başarılarını duyurmak amacıyla üniversite web sayfasından paylaşımında bulunmaktadır. Bu uygulama kurumsal takdir kültürünü desteklemektedir. Bu bütüncül insan kaynakları yönetimi yaklaşımı, üniversitenin kalite güvencesi sistemine bütünleşmiş biçimde işlemekte ve kurumsal gelişimi desteklemektedir.

### **Olgunluk Düzeyi:**

Seviye: 3

Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

### **Sunulan Kanıtlar:**

[A.3.2.1 - Kanıt](#)

[A.3.2.2 - Kanıt](#)

[A.3.2.3 - Kanıt](#)

---

## **A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE**

### **A.3. Yönetim Sistemleri**

#### **A.3.3. Finansal yönetim**

Malatya Turgut Özal Üniversitesi Ziraat Fakültesi, mali kaynakların yönetiminde kamu mali yönetimi ilkelerine uygun, şeffaf ve hesap verebilir bir yaklaşım benimsemektedir. Fakültenin finansal süreçleri, üniversitenin genel bütçe politikaları ve stratejik plan hedefleri doğrultusunda yürütülmekte; 5018 Sayılı Kamu Mali Yöneti-

mi ve Kontrol Kanunu kapsamında belirlenen esaslara uygun olarak bütçe hazırlama, uygulama, raporlama ve mali kontrol süreçleri gerçekleştirilmektedir.

Fakültenin bütçesi, üniversitenin 2022-2026 Stratejik Planı ile uyumlu biçimde hazırlanmakta; performans esaslı ve çok yıllık bütçeleme yaklaşımı benimsenmektedir. Mali işlemler ve yazışmalar Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden yürütülmekte; böylece tüm süreçler dijital ortamda izlenebilir ve arşivlenebilir hale gelmektedir. Fakülte birimleri, yıllık faaliyet raporları aracılığıyla bütçe uygulama sonuçlarını ve kaynak kullanımını değerlendirmekte; bu raporlar üst yönetime sunularak kurumsal karar alma süreçlerine katkı sağlamaktadır.

Kaynak tahsisi ve harcama süreçlerinde etkinlik, ekonomik kullanım ve verimlilik ilkeleri gözetilmekte; kamu kaynaklarının doğru alanlara yönlendirilmesi hedeflenmektedir. Mali veriler, ilgili dönemlerde kamuoyuyla paylaşılmakta; üniversitenin web sitesi ve resmi raporlama araçları üzerinden erişilebilirlik sağlanmaktadır. Bu finansal yönetim yaklaşımı, fakültenin akademik ve idari faaliyetlerini sürdürülebilir biçimde desteklemekte; kamu kaynaklarının etkili ve verimli kullanımıyla kurumsal gelişime katkı sunmaktadır.

### **Olgunluk Düzeyi:**

Seviye: 3

Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetimine ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

### **Sunulan Kanıtlar:**

[A.3.3.1 - Kanıt](#)

[A.3.3.2 - Kanıt](#)

---

## **A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE**

### **A.3. Yönetim Sistemleri**

#### **A.3.4. Süreç yönetimi**

Malatya Turgut Özal Üniversitesi'nde idari, akademik ve mali işlemlere ilişkin tüm süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) kurumsal şeffaflık ve erişilebilirlik ilkeleri doğrultusunda tanımlanmıştır. İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan süreç el kitapçıkları resmi web sayfası üzerinden erişime sunulmakta; bu belgeler birimlerin işleyişine rehberlik etmektedir. Lisans ve ön lisans eğitime ilişkin mevzuat, güncel yönetmelikler, yönergeler ve akademik takvimler üniversite web sitesinde yayımlanmakta; lisansüstü eğitim süreçleri ise ilgili enstitülerin web sayfaları üzerinden düzenli olarak güncellenmektedir.

Her bir süreçte sorumlular, iş akışları, yönetim mekanizmaları ve sahiplenme açık biçimde yazılı hale getirilmiş iş ve kurum tarafından içselleştirilmiştir. Süreç yönetiminin başarılı olduğuna dair kanıtlar, düzenli olarak hazırlanan faaliyet raporları, kalite komisyonlarının değerlendirmeleri ve paydaş geri bildirimleriyle ortaya konmaktadır.

Üniversite genelinde kurulan sürekli süreç iyileştirme döngüsü, Ziraat Fakültesi'nin akademik ve idari süreçlerinin mevzuata uygun, izlenebilir ve erişilebilir şekilde yürütülmesini güvence altına almaktadır. Bu döngü sayesinde süreçler düzenli olarak gözden geçirilmekte, performans göstergeleriyle desteklenmekte ve gelişim alanları belirlenerek iyileştirme adımları hayata geçirilmektedir.

Bu bütüncül yaklaşım, fakültenin kurumsal işleyişini güçlendirmekte; şeffaflık, hesap verebilirlik ve sürekli gelişim ilkeleri doğrultusunda üniversitenin stratejik hedeflerine katkı sağlamaktadır.

### **Olgunluk Düzeyi:**

Seviye: 3

Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

### **Sunulan Kanıtlar:**

[A.3.4.1 - Kanıt](#)

[A.3.4.2 - Kanıt](#)

[A.3.4.3 - Kanıt](#)

---

## **A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE**

### **A.4. Paydaş Katılımı**

#### **A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı**

Malatya Turgut Özal Üniversitesi Ziraat Fakültesi, paydaş yönetimini kurumsal gelişimin temel unsurlarından biri olarak görmekte; bu doğrultuda iç ve dış paydaşları kapsayan yapılandırılmış bir sistem yürütmektedir.

Fakülte, paydaşlarını tanımlamış ve önceliklendirmiş; bu çerçevede akademik personel, öğrenciler, mezunlar, sektör temsilcileri ve kamu kurumlarından oluşan bir Danışma Kurulu oluşturmuştur. Kurul, yılda en az iki kez toplanarak eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerine yönelik iyileştirme önerileri sunmaktadır. Bu kapsamda 2025 yılında Fakülte Dekanlığı ve Fakülte Kalite Birimi koordinasyonunda dış paydaşların katılımıyla "2. Akademik Birim Danışma Komisyonu" toplantısı gerçekleştirilmiş; sektörel beklentiler karar alma süreçlerine entegre edilmiştir.

Öğrenciler, fakültenin öncelikli paydaşları arasında yer almakta; öğrenci temsilcileri kalite komisyonlarında

görev olarak eğitim süreçlerinin gelişimine katkı sağlamaktadır. Bu temsilciler, öğrenci odaklı sorunları tespit ederek çözüm önerileri geliştirmekte ve fakülte yönetimiyle paylaşmaktadır. İç ve dış paydaşlardan gelen dilek, öneri ve şikâyetler, üniversite bünyesinde yürürlükte olan ilgili yönergeler doğrultusunda alınmakta; elektronik sistemler aracılığıyla kayıt altına alınarak değerlendirme sürecine dahil edilmektedir.

Fakültemiz, dış paydaşlarıyla olan etkileşimini yalnızca kurullar üzerinden değil, aktif saha çalışmaları ve sektörel istişare toplantılarıyla da sürekli canlı tutmaktadır. Örneğin 2025 yılında Malatya Valiliği başkanlığında "Tarım Sektörü İstişare ve Değerlendirme Toplantısı", Malatya Ticaret Borsası ile "Kayısıda Kimyasal Kalıntı ve İlaçlama İstişare Toplantısı" ve tarım özel sektör temsilcileriyle buluşmalar gerçekleştirilmiştir. Ayrıca dış paydaş etkileşiminin en dinamik örneklerinden biri, 2025 yılı Nisan ayında bölgede yaşanan şiddetli zirai don felaketi sonrasında sergilenmiştir. Üretici paydaşların karşılaştığı mağduriyetler hızla değerlendirilmiş ve bu doğrultuda il ve ilçe bazında "Zirai Don Sonrası Bilgilendirme Toplantıları" düzenlenerek paydaş sorunlarına proaktif, bilimsel ve yerinde çözümler üretilmiştir.

Fakülte, aday öğrencilerin beklentilerini dikkate alarak çeşitli platformlarda tanıtım faaliyetleri yürütmekte; bu faaliyetler aracılığıyla programların içeriği, akademik kadro ve kariyer olanakları hakkında bilgilendirme yapılmaktadır. Memnuniyet anketleri hem iç hem dış paydaşlara yönelik düzenli olarak uygulanmakta; elde edilen veriler analiz edilerek süreçlerin izlenmesi ve iyileştirilmesi sağlanmaktadır. Fakülte, web sayfası, öğrenci bilgi sistemi, elektronik belge yönetimi ve sosyal medya kanalları aracılığıyla paydaşlarla etkin iletişim kurmakta; ayrıca engelli öğrencilerin tam katılımını sağlamak amacıyla erişilebilirlik önlemleri almaktadır. Bu yapı, fakültenin katılımcı yönetim anlayışını güçlendirmekte; kalite odaklı gelişim süreçlerine paydaş katkısını sistematik biçimde entegre etmektedir.

## **Olgunluk Düzeyi:**

Seviye: 3

Kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.

## **Sunulan Kanıtlar:**

[A.4.1.1 - Kanıt](#)

[A.4.1.2 - Kanıt](#)

[A.4.1.3 - Kanıt](#)

[A.4.1.4 - Kanıt](#)

[A.4.1.5 - Kanıt](#)

---

## A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

### A.4. Paydaş Katılımı

#### A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Malatya Turgut Özal Üniversitesi Ziraat Fakültesi, öğrenci odaklı eğitim anlayışını benimseyerek, geri bildirim mekanizmalarını sürekli iyileştirme sürecinin temel bir bileşeni olarak değerlendirmektedir. Fakülte, öğrencilerin akademik ve idari süreçlere aktif katılımını teşvik etmekte; bu doğrultuda çeşitli araçlar ve uygulamalarıyla geri bildirimleri toplamaktadır.

Akademik Danışmanlık ve Kapasite İzleme: Öğrencilerin akademik gelişimlerini desteklemek ve rehberlik sağlamak amacıyla danışman öğretim üyeleri aracılığıyla yapılandırılmış bir destek sunulmaktadır. 2025 yılı itibarıyla bölümlerin %100 doluluk oranına ve 1058 toplam öğrenci sayısına ulaşmasına paralel olarak artan iş yükü doğrultusunda, danışmanlık hizmetlerinin kalitesini korumak adına personel kapasitesi ve öğrenci-danışman oranları düzenli olarak izlenmekte ve raporlanmaktadır.

Geri Bildirim Araçları ve Eyleme Dönüştürme: Sosyal medya platformları ve çevrim içi anket sistemleri üzerinden etkin biçimde kullanılmakta; öğrencilerin görüşlerini anlık olarak iletebilecekleri ve memnuniyet düzeylerini ifade edebilecekleri kanallar oluşturulmuştur. Ziraat Fakültesi, alınan geri bildirimleri sadece toplamakla kalmayıp (PUKÖ döngüsü kapsamında) hızla çözüme kavuşturmaktadır. Örneğin; kalite izleme sistemine yansıyan 4476d59894 kodlu bir öğrenci talebi/önerisi üzerine ilgili birimlerce öğrenciyle doğrudan iletişime geçilmiş, sorun hızla tespit edilerek ihtiyaç duyulan belgeler öğrenciye teslim edilmiş ve bu süreç resmi bir "iyileştirme eylemi" olarak kayıt altına alınmıştır.

Şeffaflık ve Katılım: Anket sonuçlarının ve iyileştirme adımlarının fakülte web sayfası üzerinden paylaşılmasıyla desteklenmekte; bu uygulama öğrencilerin sürece dahil olmasını ve alınan kararların gerekçelerini görmesini sağlamaktadır. Öğrenci Merkezli Ders Planlaması, geri bildirimler doğrultusunda ders programlarının yeniden düzenlenmesini mümkün kılmakta; öğrencilerin akademik ihtiyaçlarına ve tercih önceliklerine daha duyarlı bir yapı oluşturulmaktadır. Fakülte, bu uygulamalarla öğrenci deneyimini zenginleştirmeyi, eğitim hizmetlerinin niteliğini artırmayı ve kalite güvencesi sistemine öğrenci katkısını kurumsal düzeyde güçlendirmeyi hedeflemektedir.

Bu yaklaşım, Ziraat Fakültesi'nin öğrenci ihtiyaçlarına duyarlı, katılımcı ve gelişime açık bir eğitim ortamı sunma konusundaki kararlılığını yansıtmaktadır.

#### **Olgunluk Düzeyi:**

Seviye: 4

Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

### **Sunulan Kanıtlar:**

[A.4.2.1 - Kanıt](#)

[A.4.2.2 - Kanıt](#)

[A.4.2.3 - Kanıt](#)

---

## **A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE**

### **A.4. Paydaş Katılımı**

#### **A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi**

Malatya Turgut Özal Üniversitesi Ziraat Fakültesi, mezun ilişkileri yönetimini kurumsal gelişimin önemli bir parçası olarak görmekte; mezunlarının kariyer gelişimlerini sistematik biçimde izlemektedir. Fakülte, mezunların işe yerleşme durumları, eğitime devam süreçleri, gelir düzeyleri ile işveren ve mezun memnuniyetine ilişkin istihdam bilgilerini kapsamlı biçimde toplamaktadır. Bu veriler, Mezun Portalı üzerinden düzenli olarak takip edilmekte; analiz edilerek eğitim programlarının güncellenmesinde, kalite güvence süreçlerinde ve kurumun gelişme stratejilerinde doğrudan kullanılmaktadır.

Üniversite bünyesinde faaliyet gösteren Mezunlar Ofisi Koordinatörlüğü, mezunlarla sürdürülebilir iletişim kurmak, onların kariyer yolculuklarını desteklemek ve fakülteye katkılarını kurumsal düzeyde değerlendirmek amacıyla yapılandırılmıştır. Fakültemiz, düzenli olarak gerçekleştirilen mezun buluşmaları ve özel etkinliklerle mezunların deneyimlerini paylaşmalarına olanak tanımaktadır. Bu kapsamda, mezunlarımızdan biri Mezunlar Ofisi Koordinatörlüğü bünyesinde öğrencilerle buluşarak kariyerini anlatmış; bu etkinlik öğrenciler için ilham verici bir deneyim olmuş ve mesleki yönelimlerine katkı sağlamıştır.

Bu tür faaliyetler, fakülte ile mezunlar arasında sürdürülebilir bir iletişim ağı kurulmasına katkı sağlamakta; mezun geri bildirimleri ve Mezun Portalı üzerinden elde edilen istihdam verileri, fakültenin kalite odaklı gelişim sürecine stratejik bir girdi olarak kullanılmaktadır.

### **Olgunluk Düzeyi:**

Seviye: 4

Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

### **Sunulan Kanıtlar:**

[A.4.3.1 - Kanıt](#)

[A.4.3.2 - Kanıt](#)

[A.4.3.3 - Kanıt](#)

---

## A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

### A.5. Uluslararasılaşma

#### A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Malatya Turgut Özal Üniversitesinde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Kurumun uluslararasılaşma politikası ile uyumludur. Malatya Turgut Özal Üniversitesi, uluslararasılaşmayı kurumsal gelişimin stratejik bir bileşeni olarak ele almakta ve bu süreci planlı, izlenebilir ve sürdürülebilir bir şekilde yürütmektedir. Üniversitenin uluslararasılaşma vizyonu; eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı alanlarında küresel iş birliklerini artırmayı, akademik hareketliliği teşvik etmeyi ve uluslararası görünürlüğü güçlendirmeyi hedeflemektedir. Fakültemiz, eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı alanlarında uluslararası iş birliklerini artırmayı, öğrenci ve akademisyen hareketliliğini teşvik etmeyi ve küresel akademik ağlarda aktif rol almayı hedeflemektedir.

Fakültemiz, uluslararasılaşma stratejilerini somut verilere dayalı olarak izlemekte ve raporlamaktadır. 2025 yılı değerlendirmelerine göre, Tarım Ekonomisi programında yabancı uyruklu öğrenci kaydı bulunmakta olup; akademik personelimiz tarafından uluslararası akademik ağlara katkı sunan 10 adet uluslararası ortak yazarlı SCI makale ve 44 adet uluslararası bildiri yayımlanmıştır.

Bununla birlikte kalite güvencesi sistemi (PUKÖ) çerçevesinde süreçler sürekli öz eleştiriye tabi tutulmaktadır. 2025 yılı kurumsal kapasite analizlerinde, "AB destekli projelere ilginin ve bu alandaki farkındalığın henüz hedeflenen düzeye ulaşamamış olması" bir zayıflık olarak raporlanmıştır. Bu tespitten hareketle, fakültemizin küresel vizyonunu güçlendirmek ve mesleki bilgi birikimini artırmak amacıyla önümüzdeki dönem için "yurt dışı üniversite ve enstitülerle kurumsal iş birliklerinin sağlanması" stratejik bir iyileştirme tedbiri olarak planlanmıştır.

#### **Olgunluk Düzeyi:**

Seviye: 4

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Sunulan Kanıtlar:**

[A.5.1.1 - Kanıt](#)

[A.5.1.2 - Kanıt](#)

[A.5.1.3 - Kanıt](#)

[A.5.1.4 - Kanıt](#)

---

## A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

### A.5. Uluslararasılaşma

#### A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Malatya Turgut Özal Üniversitesi'nde uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel ve insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış ve kurumsallaştırılmıştır. Bu kaynaklar, hem nicelik hem de nitelik açısından düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmekte; böylece uluslararasılaşma faaliyetlerinin sürdürülebilirliği güvence altına alınmaktadır.

Uluslararasılaşma faaliyetlerini yürüten birimlerde görev tanımları açık biçimde yapılmış, ilgili personel görevlendirilmiş ve süreçler kurumsal düzeyde yapılandırılmıştır. Üniversitenin stratejik planında uluslararasılaşma hedefleri yer almakta; bu hedeflerin gerçekleştirme düzeyi performans göstergeleri aracılığıyla izlenebilir hale getirilmiştir.

Bu yaklaşım, uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısının etkinliğini artırmakta; fakültenin eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı alanlarında küresel iş birliklerini geliştirmesine, akademik hareketliliği teşvik etmesine ve uluslararası görünürlüğünü güçlendirmesine kurumsal düzeyde destek sağlamaktadır.

#### **Olgunluk Düzeyi:**

Seviye: 4

Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Sunulan Kanıtlar:**

[A.5.2.1 - Kanıt](#)

[A.5.2.2 - Kanıt](#)

---

## A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

### A.5. Uluslararasılaşma

#### A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Malatya Turgut Özal Üniversitesi, uluslararasılaşma faaliyetlerini sistematik biçimde izlemekte ve bu süreci sürdürülebilir bir yapıya kavuşturmuştur. İzleme mekanizmaları kurumsal düzeyde tanımlanmış olup, ilgili birimler tarafından düzenli olarak yürütülmektedir. Üniversite, uluslararasılaşma kapsamında çeşitli etkinlikler organize ederek hem akademik hem de kültürel etkileşimi teşvik etmektedir.

Süreç performansı; yabancı uyruklu öğrenci ve öğretim elemanı sayısı, Erasmus+ gibi değişim programlarına katılım oranları, yürürlükteki ikili iş birliği protokolleri, uluslararası projeler ve ortak yayınlar gibi göstergeler üzerinden izlenmektedir. Bu kapsamda fakültemiz, uluslararasılaşma sürecine somut katkılar sağlayan iş birlikleri geliştirmiştir. Özellikle Bitki Koruma Bölümü'nün Yunanistan ile Erasmus anlaşması ve Tarım Ekonomisi Bölümü'nün Polonya ile Erasmus anlaşması, öğrenci ve akademisyen hareketliliğini destekleyen önemli adımlar olarak öne çıkmaktadır. Bu anlaşmalar, hem eğitim hem de araştırma alanlarında karşılıklı katkı sağlamakta; fakültemizin uluslararası görünürlüğünü güçlendirmektedir.

Tüm bu faaliyetler, ilgili akademik birimlerin yıllık faaliyet raporlarında yer almakta; böylece süreç hem belgelenmekte hem de kalite güvence sistemine entegre edilmektedir. Bu yaklaşım, üniversitenin uluslararasılaşma vizyonunu güçlendirmekte ve fakültenin küresel akademik ağlarda daha etkin bir rol üstlenmesine katkı sunmaktadır.

## **Olgunluk Düzeyi:**

Seviye: 4

Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## **Sunulan Kanıtlar:**

[A.5.3.1 - Kanıt](#)

[A.5.3.2 - Kanıt](#)

---

## **B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM**

### **B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi**

#### **B.1.1. Programların tasarımı ve onayı**

Malatya Turgut Özal Üniversitesi Ziraat Fakültesi'nde lisans programlarının tasarımı, değerlendirilmesi ve güncellenmesine ilişkin ilke ve kurallar kurumsal düzeyde tanımlanmış ve kalite güvencesi yaklaşımıyla yapılandırılmıştır. Bu süreçler, ZİDEK akreditasyon ölçütleri ile uyumlu şekilde yürütülmekte; akademik birimlerin katkısıyla sürekli iyileştirme anlayışı benimsenmektedir.

Programların genel amaçları ve öğrenme çıktıları, ilgili öğretim üyelerinin katkılarıyla oluşturulmakta; Türkiye

Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile eşleştirilerek yapılandırılmaktadır. Müfredat yapısı, öğretim elemanlarının görüşleri doğrultusunda şekillendirilmekte; ders içerikleri, alan yeterlilikleri ve sektörel beklentiler dikkate alınarak belirlenmektedir. Yeni açılması planlanan programlar, ilgili akademik birimler tarafından Üniversite Eğitim Komisyonu'na sunulmakta; burada yapılan değerlendirmelerin ardından Senato kararıyla Yükseköğretim Kurulu (YÖK) onayına gönderilmektedir.

Fakültemizde öğrenci kabul eden lisans programları, 2011 yılından itibaren tanımlı akademik süreçler doğrultusunda öğrenci almaya başlamış; eğitim-öğretim faaliyetleri kesintisiz şekilde sürdürülmektedir. Ders bilgi paketleri, YÖKAK akreditasyon süreçleri için yeniden düzenlenmiş; Bologna Süreci ilkeleri ve TYYÇ standartları doğrultusunda öğrenme çıktıları, içerik, kredi bilgisi ve değerlendirme yöntemleri açık biçimde tanımlanmıştır.

Ayrıca fakültemizdeki tüm bölümler, ZİDEK akreditasyon ölçütlerine uygun olarak müfredatlarını güncellemiş; program çıktılarının tanımlanması, izlenmesi ve güncellenmesi süreçlerini kurumsal düzeyde yürütmektedir. Öğrenme çıktılarının program çıktılarıyla eşleştirilmesi, öğretim planlarının yeterliliklerle uyumlu hale getirilmesi ve kalite döngüsünün işletilmesi ZİDEK değerlendirme kriterleriyle örtüşmektedir.

Ders bilgi paketleri, öğretim yöntemleri, ölçme-değerlendirme stratejileri ve staj uygulamaları ZİDEK'in kalite standartlarına göre yapılandırılmakta ve periyodik olarak gözden geçirilmektedir. Bu yapı, hem kurumsal kalite güvencesini hem de ulusal akreditasyon standartlarına uyumu sağlamaktadır.

### **Olgunluk Düzeyi:**

Seviye: 4

Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

### **Sunulan Kanıtlar:**

[B.1.1.1 - Kanıt](#)

[B.1.1.2 - Kanıt](#)

[B.1.1.3 - Kanıt](#)

[B.1.1.4 - Kanıt](#)

---

## **B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM**

### **B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi**

#### **B.1.2. Programın ders dağılım dengesi**

Malatya Turgut Özal Üniversitesi Ziraat Fakültesi'nde lisans düzeyindeki akademik programların ders dağılımı, dengeli ve planlı bir şekilde yapılandırılmakta; bu süreç kurumsal ilke ve kurallar çerçevesinde yürütülmektedir. Ders planları hazırlanırken hem pedagojik bütünlük hem de ZİDEK'in program tasarımı ve uygulama ölçütleri dikkate alınmaktadır. Zorunlu ve seçmeli derslerin oranı, alan içi ve alan dışı ders dengesi gözetilerek belirlenmekte; bu yapı, öğrencilerin hem mesleki hem de genel yetkinliklerini geliştirmeyi hedeflemektedir. 2025 yılı Fakülte Temel Politika ve Öncelikleri kapsamında "uygulama temelli ve öğrenci merkezli eğitim anlayışının geliştirilmesi" stratejik bir hedef olarak benimsenmiştir. Bu bağlamda ders dağılım dengesi planlanırken, teorik dersler ile uygulamalı dersler arasındaki oran bu hedefi destekleyecek şekilde kurgulanmaktadır. Ders dağılımı sürecinde mevcut öğretim elemanlarının uzmanlık alanları, akademik iş yükleri ve program çıktılarıyla ilişkili yeterlilik alanları dikkate alınmaktadır. Hazırlanan ders planları, ilgili akademik birimlerin önerisiyle Birim Eğitim Komisyonu ve Üniversite Eğitim Komisyonu tarafından incelenmekte; gerekli akademik değerlendirmelerin ardından Senato kararıyla yürürlüğe girmektedir.

Öğretim programları, TYYÇ ile uyumlu öğrenme çıktıları doğrultusunda yapılandırılmakta; ders bilgi paketleri ilgili öğretim elemanları tarafından Bologna Süreci ilkeleri esas alınarak hazırlanmaktadır. Haftalık ders saatleri ve dönemlik ders yükü, öğrencilerin akademik olmayan etkinliklere (kulüp çalışmaları, sosyal sorumluluk projeleri, kariyer planlama vb.) zaman ayırabilmelerini sağlayacak şekilde planlanmaktadır.

Müfredat yapısı ve ders dağılım dengeleri periyodik olarak izlenmekte (PUKÖ) ve güncellenmektedir. Örneğin, 2025 yılında tüm lisans programlarının %100 doluluk oranına ve 1058 öğrenci sayısına ulaşmasıyla birlikte; özellikle uygulamalı derslerin yürütülmesindeki iş yükleri fakülte yönetimi tarafından yakından izlenmiştir. Bu izleme süreçleri ve Kalite Kurulu'nun iyileştirme hedefleri doğrultusunda, ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumunu güvence altına almak için ders bilgi paketleri güncellenerek 9 Kasım 2025 tarihinde sisteme yansıtılmıştır.

Bu yapı, ZİDEK'in "Program Tasarımı ve Uygulama" başlığı altındaki ölçütleriyle doğrudan örtüşmekte; fakültemizin eğitim-öğretim süreçlerinde kalite odaklı, öğrenci merkezli ve sürdürülebilir bir yaklaşım benimsenmektedir.

### **Olgunluk Düzeyi:**

Seviye: 4

Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### **Sunulan Kanıtlar:**

[B.1.2.1 - Kanıt](#)

[B.1.2.2 - Kanıt](#)

---

## **B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM**

### **B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi**

#### **B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

Malatya Turgut Özal Üniversitesi Ziraat Fakültesi'nde yürütülen lisans programlarında, her dersin öğrenme kazanımları ile program yeterlilikleri arasındaki ilişki açık biçimde tanımlanmakta ve yapılandırılmaktadır. Bu eşleştirme, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu olacak şekilde kurgulanmakta; ders bilgi paketlerinde şeffaf biçimde ilan edilmektedir.

Her ders için öğrenme çıktıları, ilgili öğretim elemanı tarafından belirlenmekte; bu çıktılar programın genel yeterlilikleriyle eşleştirilerek bilgi, beceri ve yetkinlik boyutlarında ilişkilendirilmektedir. Bu eşleştirmede, dersin katkı düzeyi, program çıktılarıyla olan bağlantısı ve kazanım hedefleri açık biçimde gösterilmektedir. Ders bilgi paketleri, Bologna Süreci ilkeleri temel alınarak hazırlanmakta; içerik, kredi, değerlendirme yöntemi ve öğrenme çıktıları gibi bileşenler kalite güvencesi yaklaşımıyla yapılandırılmaktadır.

Fakültemizde öğrenme çıktılarının gerçekleşme düzeyi sınav sonuçları üzerinden izlenmekte; ölçme-değerlendirme araçları, ilgili çıktılar doğrudan ölçebilecek şekilde yapılandırılmaktadır. Bu süreçte, EDEP sistemi aracılığıyla ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu değerlendirilmektedir. Böylece öğrencilerin kazanım düzeyleri somut verilerle ölçülmekte; ders bazında elde edilen sonuçlar program çıktılarının gerçekleşme düzeyine ilişkin geri bildirim sağlamaktadır.

Şu anda bu ilişkilendirme süreci öğretim elemanları tarafından manuel olarak yürütülmekte olup, değerlendirme sonuçları ders bazında analiz edilmektedir. Bununla birlikte, sürecin daha sistematik ve sürdürülebilir hale getirilmesi amacıyla, ölçme-değerlendirme verilerinin öğrenme çıktılarıyla otomatik olarak eşleştirilebileceği bir otomasyon altyapısına geçiş için Malatya Turgut Özal Üniversitesi Dijital Dönüşüm Koordinatörlüğü tarafından hazırlık çalışmaları başlatılmıştır. Bu kapsamda, dijital sistemler üzerinden çıktı-temelli değerlendirme raporlarının üretilebilmesi hedeflenmektedir.

Bu yaklaşım, ZİDEK'in "Programın İzlenmesi ve Sürekli İyileştirme" ölçütleri ile uyumlu olarak kalite döngüsünün veri temelli biçimde işletilmesine katkı sağlamaktadır.

#### **Olgunluk Düzeyi:**

Seviye: 4

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## **Sunulan Kanıtlar:**

[B.1.3.1 - Kanıt](#)

[B.1.3.2 - Kanıt](#)

---

## **B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM**

### **B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi**

#### **B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

Malatya Turgut Özal Üniversitesi Ziraat Fakültesi'nde ders tasarımı süreçleri, öğrenci iş yükü esas alınarak yapılandırılmakta; bu yaklaşım Bologna Süreci ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu biçimde yürütülmektedir. 2025 yılı Fakülte Temel Politika ve Öncelikleri arasında yer alan "öğrenci merkezli eğitim anlayışının geliştirilmesi" hedefi doğrultusunda, tüm bölümlerde %100 doluluk oranına ve 1058 öğrenciyi ulaşan fakültemizde öğrenci iş yükü dengesi titizlikle gözetilmektedir.

Derslerin AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) değerleri, öğrencinin derse ayıracağı toplam zaman dikkate alınarak belirlenmektedir. Her dersin AKTS değeri; teorik ders saatleri, uygulama süreleri, ödev hazırlıkları, sınavlara hazırlık ve bireysel çalışma süreleri gibi tüm öğrenme etkinlikleri göz önünde bulundurularak hesaplanmaktadır. Öğrenci iş yükü verileri, öğretim elemanlarının deneyimleri ve öğrenci geri bildirimleriyle desteklenmekte; bu veriler ders bilgi paketlerinde açık biçimde ilan edilmektedir. Bu kapsamda PUKÖ döngüsü işletilerek, ders bilgi paketlerinde yer alan AKTS ve öğrenci iş yükü hesaplamalarının program çıktılarıyla uyumunu güvence altına almak amacıyla Akademik Birim Kalite Kurulu kararıyla 9 Kasım 2025 tarihinde yapısal güncellemeler (iyileştirme) tamamlanarak sisteme yansıtılmıştır.

Ders tasarımı sürecinde, öğrencilerin akademik olmayan etkinliklere (kulüp çalışmaları, sosyal sorumluluk projeleri, kariyer planlama vb.) zaman ayırabilmeleri için haftalık ders yükü dengeli biçimde planlanmaktadır. Nitekim, bu dengeli iş yükü tasarımının bir sonucu olarak 2025 yılında öğrencilerimiz ders dışı etkinliklere yoğun katılım gösterebilmiştir; Biyosistem Mühendisliği Öğrenci Topluluğumuzun Gençlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü "ÜNİDES" programı kapsamındaki başarısı ve öğrencilerimizin "Türk Kızılay ÇABA" tarımsal üretim projelerindeki aktif görevleri bu durumun en somut göstergeleridir

## **Olgunluk Düzeyi:**

Seviye: 4

Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

---

## B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

### B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

#### B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Malatya Turgut Özal Üniversitesi Ziraat Fakültesi'nde yürütülen lisans programları, kalite güvencesi yaklaşımını doğrultusunda düzenli olarak izlenmekte ve güncellenmektedir. Bu süreç, ZİDEK'in "Programın İzlenmesi ve Sürekli İyileştirme" ölçütleri ile uyumlu biçimde yürütülmektedir.

Program çıktılarının gerçekleşme düzeyi; öğrenci başarı verileri, sınav sonuçları, mezun izleme çalışmaları, staj değerlendirme raporları ve öğretim elemanı gözlemleri üzerinden izlenmektedir. Öğrenci geri bildirimleri, öğretim elemanı değerlendirmeleri ve akademik kurul görüşleri düzenli olarak toplanmakta; bu veriler programın güçlü ve gelişime açık yönlerini belirlemede kullanılmaktadır.

Her dersin öğrenme çıktıları ile program yeterlilikleri arasındaki ilişki, ders bilgi paketlerinde açık biçimde tanımlanmakta; bu eşleştirme ölçme-değerlendirme sonuçlarıyla desteklenerek izlenebilir hale getirilmektedir. İzleme sonuçları, akademik birimlerde yapılan müfredat değerlendirme toplantılarında ele alınmakta; gerekli güncellemeler öğretim planlarına yansıtılmaktadır.

Programların güncellenmesinde; öğrenci geri bildirimleri, mezun izleme sonuçları, kalite güvence verileri, yeni teknolojik gelişmeler, sektörel ihtiyaçlar ve ulusal/uluslararası yeterlilik çerçeveleri dikkate alınmaktadır. Bu doğrultuda ders içerikleri ve öğrenme çıktıları periyodik olarak gözden geçirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Program değişiklikleri, ilgili bölüm kurulu önerisiyle Eğitim Komisyonu'na sunulmakta; Senato onayıyla yürürlüğe girmektedir. Bu yapı, fakültemizin eğitim-öğretim süreçlerinde sürekli iyileştirme, öğrenci merkezlik ve kalite odaklı yaklaşımını benimsediğini göstermektedir.

#### **Olgunluk Düzeyi:**

Seviye: 3

Programların genelinde program çıktıların izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

#### **Sunulan Kanıtlar:**

[B.1.5.1 - Kanıt](#)

[B.1.5.2 - Kanıt](#)

[B.1.5.3 - Kanıt](#)

## B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

### B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

#### B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Malatya Turgut Özal Üniversitesi Ziraat Fakültesi, eğitim-öğretim süreçlerini etkin biçimde yönetmek amacıyla kurumsal bir organizasyon yapısına ve alanında yetkin insan kaynağına sahiptir. Fakülte Eğitim ve Öğretim Komisyonu, Fakülte Kurulu ve ilgili akademik kurullar aracılığıyla süreçler bütüncül bir yaklaşımla yürütülmekte; görev tanımları netleştirilmiş, iş akış şemaları oluşturulmuş ve ilgili paydaşlarla paylaşılmıştır.

Eğitim-öğretim faaliyetleri, fakülte üst yönetiminin koordinasyonunda yürütülmekte; akademik birimler arasında görev ve sorumluluklar açık biçimde tanımlanarak süreçlerin tutarlılığı sağlanmaktadır. Süreçlerin yönetimine ilişkin ilkeler ve kurallar kurumsal düzeyde belirlenmiş olup, kalite güvencesi yaklaşımıyla yapılandırılmıştır.

Eğitim-öğretim süreçlerinin etkinliğini değerlendirmek amacıyla öğrenci anketleri, danışman öğretim elemanı görüşmeleri, akademik kurul geri bildirimleri ve öğrenci iş yükü verileri düzenli olarak toplanmaktadır. Bu veriler, ders bilgi paketlerinde şeffaf biçimde ilan edilmekte ve Bologna Süreci ile Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) standartları doğrultusunda yapılandırılmaktadır.

İzleme sonuçlarına bağlı olarak, eğitim-öğretim süreçlerinde gerekli iyileştirmeler fakülte ve üniversite düzeyinde planlanmakta ve uygulamaya alınmaktadır. Öğrenci geri bildirimleri, mezun izleme çalışmaları, staj değerlendirme raporları ve öğretim elemanı gözlemleri, programların güçlü ve gelişime açık yönlerini belirlemede kullanılmakta; bu veriler müfredat güncellemelerine doğrudan yansıtılmaktadır.

Bu yapı, ZİDEK'in "Programın İzlenmesi ve Sürekli İyileştirme" ölçütleri ile uyumlu olarak kalite döngüsünün işletilmesine katkı sağlamakta; fakültemizin eğitim-öğretim süreçlerinde öğrenci merkezli, kalite odaklı ve sürdürülebilir bir yaklaşımı benimsediğini göstermektedir.

#### **Olgunluk Düzeyi:**

Seviye: 4

Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

#### **Sunulan Kanıtlar:**

[B.1.6.1 - Kanıt](#)

[B.1.6.2 - Kanıt](#)

[B.1.6.3 - Kanıt](#)

## B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

### B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

#### B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Malatya Turgut Özal Üniversitesi Ziraat Fakültesi'nde öğrenme-öğretme süreçlerinin planlanmasında öğrenci merkezli yaklaşım esas alınmakta; eğitim faaliyetleri öğrencinin aktif katılımını destekleyecek şekilde yapılandırılmaktadır. Bu yaklaşım, hem pedagojik etkililiği hem de öğrenme çıktılarının gerçekleştirme düzeyini artırmayı hedeflemektedir.

Derslerde kullanılan öğretim yöntemleri, ilgili alanın doğasına uygun olarak çeşitlendirilmekte; süreç ve performans odaklı, uygulama temelli ve disiplinler arası öğrenme stratejilerine öncelik verilmektedir. Laboratuvar çalışmaları, teknik geziler, proje üretimi ve saha uygulamaları aracılığıyla öğrencilerin mesleki becerileri desteklenmektedir. Örgün öğretim süreçlerinde dijital teknolojilerden yararlanılmakta; proje tabanlı, katılımcı ve iş birliğine dayalı öğrenme ortamları oluşturulmaktadır.

Uygulanan öğretim yöntemleri ve öğrenme ortamları, ders bilgi paketlerinde açık biçimde tanımlanmakta; böylece öğrenciler dersin öğrenme stratejilerini önceden görebilmekte ve sürece hazırlıklı olarak katılabilmektedir. Öğrenci anketleri, danışman öğretim elemanı görüşmeleri ve akademik kurul değerlendirmeleri aracılığıyla öğretim yöntemlerinin etkinliği düzenli olarak izlenmekte; elde edilen geri bildirimler doğrultusunda öğretim süreçlerinde iyileştirmeler yapılmaktadır.

Bu yapı, fakültemizin eğitim-öğretim süreçlerinde yenilikçi, etkili ve kalite güvencesiyle uyumlu öğretim stratejilerini benimsemesini sağlamaktadır.

#### **Olgunluk Düzeyi:**

Seviye: 4

Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

#### **Sunulan Kanıtlar:**

[B.2.1.1 - Kanıt](#)

[B.2.1.2 - Kanıt](#)

[B.2.1.3 - Kanıt](#)

---

## B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

### B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

## B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Malatya Turgut Özal Üniversitesi Ziraat Fakültesi'nde ölçme ve değerlendirme süreçleri, ilgili mevzuat ve kurumsal yönetmelikler doğrultusunda yapılandırılmakta; Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu biçimde planlanmaktadır. Bu süreçler öğrenci merkezli bir anlayışla yürütülmekte ve dijital platformlar üzerinden öğrencilere ve diğer paydaşlara erişilebilir biçimde sunulmaktadır.

Ölçme ve değerlendirme uygulamaları, dersin niteliğine ve öğrenme çıktılarının yapısına uygun olarak çeşitlendirilmektedir. Bu kapsamda çoktan seçmeli testler, açık uçlu yazılı sınavlar, sözlü değerlendirmeler, proje çalışmaları, ödevler ve uygulama temelli sınavlar gibi farklı araçlar kullanılmaktadır. Uygulamalı derslerde, mesleki becerilerin doğrudan gözlemlenebileceği yöntemlere öncelik verilmekte; öğrencinin sürece aktif katılımı teşvik edilmektedir.

Her ders için ölçme ve değerlendirme yöntemleri ders bilgi paketlerinde açık biçimde tanımlanmakta; öğrenme çıktılarıyla doğrudan ilişkilendirilerek şeffaf biçimde ilan edilmektedir. Öğrenciler böylece dersin hangi yöntemlerle değerlendirileceğini önceden bilmekte ve sürece hazırlıklı olarak katılabilmektedir.

Ölçme-değerlendirme süreçlerinin daha sistematik biçimde yürütülmesi amacıyla, fakültemizde EDEP sistemi kullanılmaktadır. Bu sistem aracılığıyla ders kazanımları ile program çıktıları arasındaki uyum veri temelli biçimde izlenmekte; değerlendirme sonuçları raporlanarak kalite döngüsüne entegre edilmektedir. İç paydaşların katılımıyla elde edilen veriler doğrultusunda, süreçlerde tespit edilen gelişim alanlarına yönelik iyileştirme çalışmaları başlatılmaktadır.

Bu yapı, hem öğrenme çıktılarının izlenebilirliğini hem de değerlendirme süreçlerinin şeffaflığını ve etkililiğini artırmakta; öğrenci başarısının çok yönlü biçimde değerlendirilmesine olanak sağlamaktadır.

### **Olgunluk Düzeyi:**

Seviye: 4

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

### **Sunulan Kanıtlar:**

[B.2.2.1 - Kanıt](#)

[B.2.2.2 - Kanıt](#)

[B.2.2.3 - Kanıt](#)

[B.2.2.4 - Kanıt](#)

[B.2.2.5 - Kanıt](#)

[B.2.2.6 - Kanıt](#)

[B.2.2.7 - Kanıt](#)

[B.2.2.8 - Kanıt](#)

---

## **B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM**

### **B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)**

#### **B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**

Ziraat Fakültesinde öğrenci kabulü ile önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler, ilgili mevzuat ve kurumsal düzenlemeler çerçevesinde oluşturulmuştur. Bu doğrultuda gerekli planlamalar yapılmış; yönetmelik ve yönergeler aracılığıyla uygulama esasları belirlenmiştir. Öğrenci kabulü, merkezi yerleştirme sistemi ile yatay ve dikey geçiş esaslarına göre yürütülmekte; özel yetenek sınavları ve uluslararası öğrenci başvuruları için ayrı prosedürler uygulanmaktadır. Önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi süreçlerinde, öğrencinin daha önce aldığı derslerin içerikleri ve başarı durumları dikkate alınmakta; uygun görülen dersler akademik kurul kararıyla programlara entegre edilmektedir. Bu uygulamalar, fakülte düzeyinde hazırlanan planlar doğrultusunda yürütülmekte ve öğrencilerin akademik gelişimlerini destekleyecek şekilde yapılandırılmaktadır. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınmasına ilişkin süreçler, akademik birimler tarafından düzenli olarak izlenmekte; öğrenci geri bildirimleri ve danışman görüşleri doğrultusunda değerlendirmeler yapılmaktadır. İzleme sonuçlarına bağlı olarak süreçlerde belirlenen gelişim alanlarına yönelik iyileştirme çalışmaları planlanmakta ve uygulama esasları gerektiğinde güncellenmektedir. Bu sistem, öğrencilerin önceki öğrenim deneyimlerinin değerlendirilmesini ve akademik ilerlemelerinin desteklenmesini amaçlayan, şeffaf ve sürdürülebilir bir yapının kurulmasına katkı sağlamaktadır.

#### **Olgunluk Düzeyi:**

Seviye: 4

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

#### **Sunulan Kanıtlar:**

[B.2.3.1 - Kanıt](#)

[B.2.3.2 - Kanıt](#)

[B.2.3.3 - Kanıt](#)

[B.2.3.4 - Kanıt](#)

---

## B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

### B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

#### B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Malatya Turgut Özal Üniversitesi diploma onayı ve yeterlilik belgelerinin düzenlenmesine ilişkin süreçler, ilgili mevzuat ve kurumsal düzenlemeler doğrultusunda açık biçimde tanımlanmıştır. Bu kapsamda yürürlükte olan yönetmelik ve yönergeler, işlemlerin tutarlılığını ve şeffaflığını sağlamaktadır. Diploma onayı, mezuniyet koşullarını tamamlayan öğrencilerin akademik başarı durumları esas alınarak yürütülmekte; süreç, öğrenci işleri birimi ile akademik birimler arasında koordinasyonla işletilmektedir. Sistemin etkin işleyişinin bir göstergesi olarak; 2025 yılı içerisinde fakültemiz lisansüstü programlarından mezun olmaya hak kazanan toplam 19 öğrencinin (17 Yüksek Lisans, 2 Doktora) diploma işlemleri sorunsuz bir şekilde tamamlanarak yeterlilikleri belgelendirilmiştir.

Sertifikalandırma işlemleri, öğrencinin belirli yeterlilik alanlarında başarı gösterdiği uygulamalı eğitimler (MT-ÜSEM vb.), stajlar veya proje çalışmaları sonucunda yürütülmekte; ilgili belgeler tanımlı prosedürlere uygun olarak düzenlenmektedir. Tüm bu işlemler, kurumsal yönergelerde belirtilen esaslara göre yürütülmekte; öğrencilerin belgelerine zamanında ve doğru biçimde erişimleri sağlanmaktadır.

Diploma ve sertifikalandırma süreçleri, akademik ve idari birimler tarafından düzenli olarak (PUKÖ döngüsü kapsamında) izlenmekte; uygulama sırasında karşılaşılan durumlara göre anında gerekli önlemler alınarak iyileştirmeler yapılmaktadır. Örneğin, 2025 yılı Kalite Yönetimi izleme verilerine göre; sisteme yansıyan 4476-d59894 kodlu bir öğrencinin belge talebi üzerine fakülte yönetimi tarafından doğrudan iletişime geçilmiş, süreçteki aksaklık anında tespit edilerek "gerekli belgelerin öğrenciye eksiksiz teslimi" sağlanmış ve bu eylem resmi bir iyileştirme faaliyeti olarak kalite kayıtlarına işlenmiştir.

Süreçlerde tespit edilen gelişim alanlarına yönelik iyileştirme çalışmaları planlanmakta; belge düzenleme ve onay mekanizmaları güncel ihtiyaçlara göre yenilenmektedir. Bu yapı, kurumsal güvenilirliği ve öğrenci memnuniyetini artırmakta; mezuniyet ve yeterlilik belgelerinin düzenlenmesinde sürdürülebilir ve denetlenebilir bir sistemin işletilmesini sağlamaktadır.

#### **Olgunluk Düzeyi:**

Seviye: 4

Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

#### **Sunulan Kanıtlar:**

[B.2.4.1 - Kanıt](#)

[B.2.4.2 - Kanıt](#)

[B.2.4.3 - Kanıt](#)

[B.2.4.4 - Kanıt](#)

---

## **B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM**

### **B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

#### **B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları**

Ziraat Fakültemizde, eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürülebilirliği için gerekli olan fiziksel, dijital ve insan kaynaklarına yönelik planlamalar yapılmış; bu kaynaklar uygun nitelik ve nicelikte yapılandırılarak öğrencilerin erişimine sunulmuştur. Fakültemizdeki derslikler, laboratuvarlar ve kütüphane alanları; ders içeriklerinin gerektirdiği teknik donanım ve fiziksel koşulları sağlayacak biçimde düzenlenmiştir. Basılı ders materyalleri, çevrimiçi kitaplar, akademik veri tabanları, video içerikleri ve öğrenme yönetim sistemleri aracılığıyla öğrencilere çok yönlü kaynak erişimi sağlanmaktadır. İnsan kaynakları açısından, öğretim elemanları ve destek personeli öğrencilerin akademik gelişimini destekleyecek yeterlilikte görevlendirilmiştir. Bununla birlikte, bazı bölümlerimizde öğretim elemanı ihtiyacı devam etmekte olup, bu eksikliğin giderilmesine yönelik planlamalar yapılmaktadır. Öğrenme ortamları, öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini artıracak şekilde tasarlanmış; aktif katılımı teşvik eden uygulamalı ve dijital içeriklerle desteklenmiştir. Kaynakların kullanımı ve öğrenme ortamlarının etkinliği, öğrenci geri bildirimleri, danışman görüşmeleri ve akademik değerlendirmeler aracılığıyla düzenli olarak izlenmektedir. İzleme sonuçlarına bağlı olarak, tespit edilen ihtiyaçlar doğrultusunda kaynaklarda, öğretim elemanı planlamasında ve ortam tasarımlarında gerekli iyileştirmeler yapılmakta; uygulamalar güncel gereksinimlere göre revize edilmektedir. Bu yapı, öğrencilerin akademik gelişimlerini destekleyen, sürdürülebilir ve sürekli iyileştirilen bir sistemin işletilmesine katkı sağlamaktadır.

#### **Olgunluk Düzeyi:**

Seviye: 4

Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

#### **Sunulan Kanıtlar:**

[B.3.1.1 - Kanıt](#)

[B.3.1.2 - Kanıt](#)

---

## B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

### B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

#### B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Ziraat Fakültemizde, öğrencilerin akademik gelişimlerini desteklemek ve kariyer planlamalarına rehberlik etmek amacıyla tanımlı ilke ve kurallara dayalı uygulamalar yürütülmektedir. Bu süreçler, kurumsal yönergeler doğrultusunda yapılandırılmış ve ilgili birimler aracılığıyla sürdürülebilir hale getirilmiştir. Fakültemizde görevli danışman öğretim üyeleri, her öğrenciye danışmanlık hizmeti sunmakta; akademik sorunların çözümüne ve kariyer hedeflerinin şekillendirilmesine katkı sağlamaktadır. Özellikle 2025 yılı itibarıyla fakülte genelinde %100 doluluk oranına ve 1058 toplam öğrenci sayısına ulaşılmasıyla birlikte, artan danışmanlık ihtiyaçları yakından izlenmekte ve kapasite planlamaları bu veriler ışığında güncellenmektedir.

Öğrencilerin akademik gelişim süreçleri, danışman görüşmeleri, başarı analizleri ve geri bildirim mekanizmaları aracılığıyla düzenli olarak izlenmektedir. Bu izleme süreçleri neticesinde (PUKÖ döngüsü kapsamında) öğrencilerin akademik becerilerini desteklemek üzere somut iyileştirmeler yapılmaktadır. Örneğin, 2025 yılında öğrencileri araştırmaya teşvik etmek için "TÜBİTAK 2209-A/B Öğrenci Araştırma Projeleri Hazırlama Eğitimi ve Atölyesi" düzenlenmiş; bu güçlü akademik destek sayesinde fakültemizden 32 öğrenci projesi TÜBİTAK tarafından desteklenmeye hak kazanarak büyük bir başarıya imza atılmıştır.

Üniversitemizde faaliyet gösteren Kariyer Merkezi, öğrencilerin mesleki yönelimlerini destekleyen etkinlikler, seminerler ve bireysel danışmanlık hizmetleri ile fakülte düzeyindeki çalışmalarını tamamlayıcı rol üstlenmektedir. Bu doğrultuda öğrencilerin kariyer hedeflerini şekillendirmelerine yardımcı olmak için mevcut öğrencilerle sektörde veya akademiye yer alan profesyoneller bir araya getirilmektedir. Bunun en somut göstergesi olarak, 27 Kasım 2025 tarihinde "Akademik Kariyer Yolculuğu: Mezunumuz Anlatıyor" etkinliği düzenlenmiş ve kariyer planlamasına yönelik pratik destek sunulmuştur.

Bu süreçler, öğrenci merkezli yaklaşım doğrultusunda sürekli gözden geçirilmekte; akademik ve mesleki gelişimi destekleyen bütüncül bir yapı oluşturulmaktadır. Fakültemiz, öğrencilerin akademik başarılarını artırmayı ve kariyer hedeflerine ulaşmalarını kolaylaştırmayı amaçlayan, erişilebilir ve sürdürülebilir bir danışmanlık ve gelişim sistemine sahiptir.

#### **Olgunluk Düzeyi:**

Seviye: 4

Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

## Sunulan Kanıtlar:

### [B.3.2.1 - Kanıt](#)

### [B.3.2.2 - Kanıt](#)

---

## B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

### B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

#### B.3.3. Tesis ve altyapılar

Ziraat Fakültemizde, eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürülebilirliği için gerekli olan fiziksel ve dijital altyapıya yönelik planlamalar yapılmış; bu planlamalar doğrultusunda öğrenci ve personelin kullanımına sunulan olanaklar erişilebilir, işlevsel ve gelişime açıktır. Fakültemiz, 15.133 m<sup>2</sup> kapalı alanda yapılandırılmış olup; 12 adet teknolojik derslik, bilgisayar laboratuvarı, iklim odaları ve sera alanlarının yanı sıra Pomoloji, Entomoloji ve Toprak laboratuvarları gibi araştırma/uygulama alanlarıyla öğrenci sayısı ve ders içeriklerine tam uyumlu bir altyapı sunmaktadır. Bilişim altyapısı, EBYS ve OBS gibi merkezi otomasyonlar, uzaktan eğitim sistemleri ve çevrim içi kaynaklar aracılığıyla dijital erişim desteklenmekte; öğrenciler öğrenme materyallerine zaman ve mekân bağımsız biçimde ulaşabilmektedir.

Sağlık hizmetleri, ulaşım olanakları ve teknoloji donanımlı alanlar; öğrencilerin akademik ve sosyal yaşamlarını destekleyecek biçimde planlanmıştır. Fakülte yerleşkesinde bulunan yemekhane binası, geçmişte yaşanan deprem nedeniyle kullanılamaz hale gelmiş; bu durumun ardından öğrencilerin yemek hizmetlerine erişimini sürdürebilmek amacıyla geçici çözümler uygulanmıştır. Yemekhane ve derslik ihtiyacını karşılamak üzere yeni yapıların inşasına başlanmış olup, bu süreç üniversite üst yönetimi koordinasyonunda devam etmektedir. Yapımı süren tesislerin tamamlanmasıyla birlikte, öğrenci ve personelin fiziksel olanaklara daha nitelikli biçimde erişmesi hedeflenmektedir.

Tesis ve altyapıların kullanımı, öğrenci geri bildirimleri ve teknik birim raporları aracılığıyla düzenli olarak izlenmekte (PUKÖ); bakım ve iyileştirme çalışmaları planlı biçimde yürütülmektedir. Deprem sonrası oluşan makro ihtiyaçların yanı sıra, fakültenin tarımsal eğitim altyapısına yönelik mikro ihtiyaçları da hızla çözüme kavuşturulmaktadır. Örneğin, uygulama arazilerindeki eğitim ve üretim faaliyetlerinin aksamaması adına 2025 yılında döner sermaye bütçesiyle fakültemize yeni bir traktör kazandırılarak makine-teçhizat altyapısı güçlendirilmiştir. Benzer şekilde dijital altyapı izlemeleri sonucunda, Akademik Birim Kalite Kurulu kararıyla 9 Kasım 2025 tarihinde fakülte web sayfaları güncellenerek dijital bilgiye erişim iyileştirilmiştir.

Bu yapı, fakültemizin eğitim-öğretim süreçlerinde güvenli, erişilebilir ve öğrenci merkezli bir ortam sunmasını desteklemekte; yaşanan afet sonrası yeniden yapılanma sürecine kurumsal ve dinamik bir yanıt oluşturmak-

tadır.

## **Olgunluk Düzeyi:**

Seviye: 4

Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

## **Sunulan Kanıtlar:**

[B.3.3.1 - Kanıt](#)

[B.3.3.2 - Kanıt](#)

---

## **B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM**

### **B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

#### **B.3.4. Dezavantajlı gruplar**

Ziraat Fakültemiz, eğitim-öğretim süreçlerinde fırsat eşitliğini gözeten bir yaklaşımı benimsemekte; dezavantajlı öğrenci gruplarının akademik, sosyal ve fiziksel erişimlerini destekleyecek planlamalar yürütmektedir. Bu kapsamda, engelli bireyler, ekonomik açıdan dezavantajlı öğrenciler, kırsal kökenli gençler ve özel destek ihtiyacı olan gruplar için çeşitli uygulamalar hayata geçirilmiştir. Fakülte yerleşkesinde erişilebilirlik ilkeleri doğrultusunda rampalar, asansörler ve yönlendirme sistemleri yapılandırılmış; engelli öğrencilerin derslik, laboratuvar ve sosyal alanlara erişimi sağlanmıştır. Danışman öğretim üyeleri ve Engelsiz Birim temsilcimiz, dezavantajlı öğrencilerin akademik gelişimlerini yakından takip etmekte; bireysel rehberlik ve yönlendirme hizmetleri sunmaktadır. Üniversitemiz bünyesindeki Engelsiz Öğrenci Birimi ve Kariyer Merkezi, dezavantajlı gruplara yönelik özel destek programları, seminerler ve danışmanlık hizmetleri yürütmektedir. Ekonomik destek ihtiyacı olan öğrenciler için burs, yemek yardımı ve barınma olanakları sağlanmakta; bu destekler düzenli olarak güncellenmektedir. Dezavantajlı gruplara yönelik uygulamalar, öğrenci geri bildirimleri ve akademik gözlemler aracılığıyla izlenmekte; elde edilen veriler doğrultusunda yeni destek mekanizmaları geliştirilmektedir. Fakültemizde hâlihazırda çok ağır engel durumu olan öğrencimiz bulunmamaktadır; ancak böyle bir durumun ortaya çıkması halinde gerekli iyileştirmeler ve düzenlemeler önceden yapılmış olup uygulanabilir durumdadır. Süreçler, kapsayıcılığı artıracak biçimde sürekli gözden geçirilmekte; erişim, katılım ve başarı düzeyleri veri temelli olarak değerlendirilmektedir. Bu yapı, fakültemizin kapsayıcı eğitim anlayışını güçlendirmekte; tüm öğrencilerin eşit koşullarda akademik gelişim göstermesini hedefleyen sürdürülebilir bir destek sistemine katkı sunmaktadır.

## **Olgunluk Düzeyi:**

Seviye: 4

Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

### **Sunulan Kanıtlar:**

[B.3.4.1 - Kanıt](#)

[B.3.4.2 - Kanıt](#)

[B.3.4.3 - Kanıt](#)

---

## **B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM**

### **B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

#### **B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

Birimimizde sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere yönelik olanakların geliştirilmesine ilişkin çeşitli planlamalar yapılmış olup, bu çalışmalar çevrimiçi platformlar aracılığıyla kamuoyuyla paylaşılmıştır. Fakültemiz yerleşkesinde bulunan 260 kişilik Battalgazi Konferans Salonu ile kapalı spor salonunda yer alan basketbol ve voleybol sahaları, öğrencilerin ve personelin kullanımına sunulmuştur. Ayrıca Atçılık ve Atlı Sporlar Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde bulunan hizmetlerden de öğrencilerimiz yararlanmaktadır. Bahar şenlikleri, kültür günleri, sergiler, konserler ve söyleşiler düzenlenmekte; bunun yanı sıra futbol, voleybol ve basketbol branşlarında üniversite içi spor müsabakaları gerçekleştirilmektedir. Bu müsabakalar, öğrencilerin sosyal etkileşimlerini artırmakta ve fakülte düzeyinde sportif rekabeti desteklemektedir. Öğrenci topluluklarına yönelik faaliyetler, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'nın koordinasyonunda yürütülmekte; bu sayede farklı ilgi alanlarına hitap eden etkinliklerin düzenlenmesi sağlanmaktadır. Fakültemizdeki sosyal, kültürel ve sportif imkânlar, tüm bireylerin erişimine açık olup, katılımda fırsat eşitliği gözetilmektedir. Ayrıca, düzenlenen etkinliklerin kapsayıcılığını artırmak ve katılımı teşvik etmek amacıyla düzenli olarak izleme ve iyileştirme süreçleri yürütülmekte; bu doğrultuda geri bildirimler değerlendirilerek uygulamalarda güncellemeler yapılmaktadır.

### **Olgunluk Düzeyi:**

Seviye: 4

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

### **Sunulan Kanıtlar:**

## **B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM**

### **B.4. Öğretim Kadrosu**

#### **B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri**

Ziraat Fakültesi'nde öğretim elemanlarının atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri; akademik liyakati önceleyen, fırsat eşitliğini gözeten ve kamuya açık biçimde yürütülen bir sistem çerçevesinde planlanmıştır. Bu süreçler, üniversite senatosu tarafından belirlenen ilkeler doğrultusunda şekillendirilmiş olup, fakültemiz tarafından ilgili kriterlere dayalı olarak uygulanmaktadır. 2025 yılı içerisinde yeni atama ve yükseltme kriterleri belirlenmiş; bu kriterler fakültemiz tarafından şeffaflık esasına göre uygulanmaya başlanmıştır. Öğretim elemanlarının ders yükleri ve dağılımları, açık biçimde düzenlenmekte ve ilgili paydaşlarla paylaşılmaktadır. Üniversitemiz, öğretim üyelerinden beklenen akademik ve idari sorumlulukları net biçimde tanımlamış; bu beklentiler tüm akademik personel tarafından erişilebilir ve anlaşılır hale getirilmiştir. Her yarıyıl sonunda düzenlenen bilgilendirme toplantıları aracılığıyla akademik personelin performansı gözden geçirilmekte; bu değerlendirmeler hem şeffaf hem de yapıcı bir yaklaşımla yürütülmektedir. Üniversite genelinde eğitim-öğretim faaliyetlerinin kurumsal ilkelere ve akademik kültüre uygun biçimde sürdürülmesi gözetilmekte; bu yaklaşım kalite güvencesi sisteminin temel taşlarından biri olarak benimsenmektedir. Tüm bu uygulamalar, akademik kaliteyi yükseltmeyi ve fakültemizin eğitim standartlarını sürdürülebilir biçimde geliştirmeyi hedeflemektedir.

#### **Olgunluk Düzeyi:**

Seviye: 3

Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

#### **Sunulan Kanıtlar:**

[B.4.1.1 - Kanıt](#)

[B.4.1.2 - Kanıt](#)

---

## **B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM**

### **B.4. Öğretim Kadrosu**

---

## B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Fakültemizde öğretim elemanlarının mesleki gelişimini desteklemek amacıyla çeşitli eğitim faaliyetleri yürütülmektedir. Bu kapsamda, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (MTÜSEM) koordinesinde, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığıyla "Eğiticilerin Eğitimi" başlığı altında programlar düzenlenmekte; öğretim yetkinliklerinin güncellenmesi ve geliştirilmesi hedeflenmektedir. Fakültemizde ayrıca öğretim elemanlarının bilimsel araştırma ve proje geliştirme kapasitelerini artırmak amacıyla proje yazma eğitimleri gerçekleştirilmektedir. Bu etkinlikler, TÜBİTAK, BAP ve uluslararası fon kaynaklarına yönelik başvuru süreçlerini kapsamakta; katılımcılara proje fikrinin yapılandırılması, bütçe planlaması, etik ilkeler ve değerlendirme kriterleri gibi konularda uygulamalı bilgiler sunulmaktadır. Üniversitemiz bünyesindeki Sürekli Eğitim Merkezi, bu süreçlerde akademik personeli desteklemekte; proje yazma kültürünün yaygınlaştırılması ve araştırma faaliyetlerinin nitelikli biçimde yürütülmesi amaçlanmaktadır. Bu çalışmalar, öğretim elemanlarının disiplinler arası iş birliklerine açık hale gelmesini ve ulusal/uluslararası düzeyde proje üretme becerilerinin gelişmesini teşvik etmektedir. Fakültemizde öğretim yetkinliği geliştirme süreçleri düzenli olarak izlenmekte; elde edilen veriler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır. Verilen eğitimlerin sonunda düzenlenen anket formları aracılığıyla öğretim elemanlarının istek ve talepleri alınmakta; bu geri bildirimler doğrultusunda yeni eğitim programları planlanarak uygulanmaktadır. Bu yapı sayesinde, öğretim elemanlarının çağdaş öğretim yöntemlerine uyum sağlaması, uzaktan eğitim araçlarını etkili biçimde kullanabilmesi ve öğrenci odaklı öğretim anlayışını benimsemesi teşvik edilmektedir.

### **Olgunluk Düzeyi:**

Seviye: 4

Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

### **Sunulan Kanıtlar:**

#### **B.4.2.1 - Kanıt**

---

## **B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM**

### **B.4. Öğretim Kadrosu**

#### **B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme**

Ziraat Fakültemizde, öğretim elemanlarının yaratıcı ve yenilikçi eğitim yaklaşımlarını benimsemelerini teşvik etmek ve akademik rekabeti desteklemek amacıyla çeşitli teşvik mekanizmaları uygulanmaktadır. Bu kaps-

amda, üniversitemiz bünyesinde yürütülen Akademik Teşvik Ödeneği süreci aracılığıyla öğretim elemanlarının bilimsel, eğitimsel ve toplumsal katkıları değerlendirilmekte; belirli kriterler doğrultusunda teşvik ödemeleri yapılmaktadır. Ayrıca, Malatya Turgut Özal Üniversitesi Ödül Yönergesi çerçevesinde, akademik başarı ve üstün hizmetleriyle öne çıkan öğretim üyeleri yıllık periyotlarla ödüllendirilmekte; akademik yükselme süreçlerinde ise bireylerin katkıları kamuya açık biçimde onurlandırılmaktadır. Üniversite genelinde Q1 kategorisinde yayın yapan öğretim elemanları, üniversitenin web sayfası ve sosyal medya hesapları üzerinden ilan edilerek onurlandırılmakta; bu uygulama akademik motivasyonu artırmaktadır. Bunun yanı sıra, BAP projeleri kapsamında yayın desteği sağlanmakta; öğretim elemanlarının araştırma çıktılarının ulusal ve uluslararası düzeyde görünürlüğünün artırılması hedeflenmektedir. Tüm bu uygulamalar, öğretim elemanlarını daha etkin, öğrenci merkezli ve yenilikçi öğretim yöntemleri kullanmaya yönlendirmekte; fakültemizin akademik niteliğini yükseltmeye katkı sunmaktadır.

### **Olgunluk Düzeyi:**

Seviye: 3

Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

### **Sunulan Kanıtlar:**

[B.4.3.1 - Kanıt](#)

---

## **C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

### **C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları**

#### **C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi**

Malatya Turgut Özal Üniversitesi Ziraat Fakültesi, misyon ve vizyonunu önceleyerek araştırma faaliyetlerini üniversitenin 2022-2026 Stratejik Planı doğrultusunda, bölgesel kalkınma hedefleriyle uyumlu biçimde yürütmektedir. Bu kapsamda, üniversitemizin ihtisaslaşma alanı olarak belirlenen "Kayısı ve Endüstriyel Tarım" teması, fakültemizin Ar-Ge stratejilerinin merkezinde yer almakta; araştırma süreçleri bu öncelikli alanlara göre planlanmakta ve izlenmektedir. Fakültemiz, Malatya'nın tarımsal potansiyelini dikkate alarak kayısı üretimi, işleme teknolojileri, endüstriyel tarım uygulamaları, bitki sağlığı, toprak verimliliği ve sürdürülebilir üretim sistemleri gibi konularda projeler geliştirmektedir. Bu projeler, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi ve ilgili komisyonlar tarafından desteklenmekte; TÜBİTAK, TAGEM ve diğer ulusal/uluslararası fonlara başvurular yapılmaktadır. Üniversitemizin BAP Yönergesine göre projeler yürütülmekte; değerlendirme süreçleri ilgili komisyonlarca yapılmakta ve raporlar aracılığıyla proje ilerlemeleri düzenli olarak izlenmekte-

dir. Araştırma süreçlerinin niteliğini artırmak amacıyla öğretim elemanlarına yönelik proje yazma eğitimleri gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, üniversitemiz tarafından yürürlüğe konulan Akademik Teşvik Ödeneği uygulaması ile bilimsel yayın, proje ve toplumsal katkı faaliyetleri desteklenmektedir. Fakültemiz, araştırma çıktılarının yaygınlaştırılması amacıyla ulusal ve uluslararası kongrelere katılımı teşvik etmekte; öğretim üyeleri TR Dizin ve diğer endekslerde taranan dergilerde yayın yapmaya yönlendirilmektedir. TÜBİTAK öğrenci projeleri aracılığıyla öğrencilerin de araştırma faaliyetlerine aktif katılımı sağlanmakta; bu sayede öğrencilerin bilimsel düşünme, proje geliştirme ve araştırma kültürünü deneyimlemeleri desteklenmektedir.

Bu çerçevede, araştırma süreçlerinin sürdürülebilirliği ve etki düzeyinin artırılması hedeflenmektedir.

### **Olgunluk Düzeyi:**

Seviye: 4

Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

### **Sunulan Kanıtlar:**

[C.1.1.1 - Kanıt](#)

[C.1.1.2 - Kanıt](#)

[C.1.1.3 - Kanıt](#)

---

## **C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

### **C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları**

#### **C.1.2. İç ve dış kaynaklar**

Fakültemizde iç kaynakların kullanımı, Malatya Turgut Özal Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü tarafından yayımlanan yönerge doğrultusunda yürütülmektedir. Her yıl desteklenen proje sayıları ve ilgili bütçeler, BAP otomasyon sistemi üzerinde yayınlanarak fakültemizle paylaşılmakta; bu bilgiler, yürütülen projelerin takibi ve raporlanması amacıyla kullanılmaktadır. Proje geliştiren akademik birimler bünyesinde oluşturulan "Proje İzleme ve Değerlendirme Komisyonları", projelerin gelişme ve sonuç raporlarını düzenli olarak incelemekte; sağlanan iç kaynakların proje süreciyle ne ölçüde uyumlu kullanıldığını değerlendirmektedir. Bu süreç, kaynakların etkinliğini izlemeye ve akademik çıktılarla ilişkilendirmeye yönelik bir kontrol mekanizması sunmaktadır. 2025 yılı itibarıyla fakültemizde yürütülen BAP projeleri arasında hem tamamlanmış hem de devam eden çalışmalar yer almakta; yıllara göre desteklenen proje sayıları ve bölüm bazlı her yıla ait proje verileri düzenli olarak raporlanmaktadır. BAP projeleri üniversitemizin kendi yönergesi

doğrultusunda yürütölmekte; projeler bu yönergeye göre değerlendirilmekte ve raporlarla süreçler düzenli olarak izlenmektedir. Ayrıca, TÜBİTAK 1001 ve diğer araştırma projeleri ile TÜBİTAK öğrenci projeleri aracılığıyla da kaynak oluşturulmakta; bu projeler öğrencilerin araştırma faaliyetlerine aktif katılımını sağlayarak araştırma költürünün yaygınlaşmasına katkı sunmaktadır. Bu yapı, faköitemizin araştırma süreçlerinde sürdürülebilirliği ve etki düzeyini artırmayı hedeflemektedir.

### **Olgunluk Düzeyi:**

Seviye: 4

Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### **Sunulan Kanıtlar:**

[C.1.2.1 - Kanıt](#)

[C.1.2.2 - Kanıt](#)

---

## **C. ARAşTIRMA VE GELİşTİRME**

### **C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları**

#### **C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar**

Malatya Turgut Özal Üniversitesi Ziraat Faköitesi bünyesinde doktora düzeyinde eğitim, Bahçe Bitkileri, Bitki Koruma ve Su Ürünleri Anabilim Dallarını aracılığıyla yürütölmektedir. Bu programlar, bölgesel tarımsal ihtiyaçlar ve üniversitemizin ihtisaslaşma alanlarıyla uyumlu biçimde yapılandırılmıştır. Kayıtlı doktora öğrencilerinin takibi Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden yapılmakta; öğrenci sayıları ve mezuniyet verileri düzenli olarak güncellenmektedir. Son yıllarda Bahçe Bitkileri Anabilim Dalı'ndan mezun olan doktora öğrencilerinden bazıları üniversitemizde akademik kariyerlerine devam etme fırsatını bulmuştur. Bu kapsamda, mezunlardan biri Bahçe Bitkileri Anabilim Dalı'nda Dr. Araştırma Görevlisi olarak, bir diğeri ise Battalgazi Meslek Yüksekokulu'nda Doktor Öğretim Üyesi olarak görev almakta ve aktif biçimde akademik çalışmalarını sürdürmektedir. Ayrıca faköitemizde araştırma görevlisi olarak görev yapan ve aynı zamanda doktora eğitimine devam eden öğrencilerimiz bulunmaktadır; bu durum, akademik insan kaynağının yetiştirilmesi ve sürekliliğin sağlanması açısından önemli bir katkı sunmaktadır.

Bu süreç, üniversitemiz ve faköitemizin nitelikli insan kaynağını geliştirmesi ve lisansüstü eğitimde sürekliliğin sağlanması açısından değerli bir kazanım olarak değerlendirilmektedir. Faköitemiz, lisansüstü programlar aracılığıyla araştırma temelli öğrenmeyi teşvik etmekte; bölgesel kalkınmaya katkı sunan akademik çalışmaların sürekliliğini sağlamayı hedeflemektedir.

## **Olgunluk Düzeyi:**

Seviye: 3

Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

## **Sunulan Kanıtlar:**

### **C.1.3.1 - Kanıt**

---

## **C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

### **C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler**

#### **C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi**

Malatya Turgut Özal Üniversitesi Ziraat Fakültesi bünyesinde doktora derecesine sahip öğretim elemanı oranı %85,41'dir. Doktora derecesinin alındığı kurumların dağılımına ilişkin bilgiler YÖK Akademik Bilgi Sistemi'nde yer almakta olup, bu veriler aracılığıyla fakültemizin akademik insan kaynağının kümelenme ve uzmanlık birikimi analiz edilmektedir. Bu analizler, araştırma hedefleriyle örtüşme düzeyini ve belirlenen stratejik önceliklerle uyumu irdelemeye imkân tanımaktadır.

2025 yılı boyunca fakültemiz tarafından düzenlenen panel, çalıştay ve saha etkinlikleri aracılığıyla çiftçiler, üretici birlikleri ve öğrenciler bir araya getirilmiş; bilgi paylaşımı ve teknik eğitimler yoluyla bölgesel tarımın gelişimine katkı sağlanmıştır. Öne çıkan faaliyetler arasında "Kayısı Paneli" ve bitki hastalıklarıyla ilgili bilgilendirme toplantıları yer almaktadır. Fakültemiz öğretim üyeleri, yerel basın aracılığıyla kamuoyunu bilgilendirmekte; ayrıca Bahçe Bitkileri ve Bitki Koruma bölümleri tarafından hazırlanan videolarla kayısı yetiştiriciliği, budama teknikleri ve hastalık mücadelesi gibi konularda görsel içerikler sunulmaktadır.

Araştırma kültürünü geliştirmek amacıyla öğretim elemanlarına yönelik proje yazma eğitimleri düzenlenmektedir. Bu eğitimler sayesinde akademik personelin ulusal ve uluslararası fonlara başvuru süreçlerine hâkim olması, proje geliştirme becerilerini artırması ve araştırma hedefleriyle uyumlu çalışmalar üretmesi teşvik edilmektedir. Bu yaklaşım, fakültemizin akademik niteliğini güçlendirmekte ve araştırma faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini sağlamaktadır.

## **Olgunluk Düzeyi:**

Seviye: 4

Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

## Sunulan Kanıtlar:

### [C.2.1.1 - Kanıt](#)

---

## C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

#### C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Malatya Turgut Özal Üniversitesi Uluslararası Projeler Ofisi, kurumun uluslararasılaşma stratejisi doğrultusunda araştırmacılar, akademik ve idari birimler ile paydaş konumundaki sivil toplum kuruluşları, yerel yönetimler, kamu ve özel sektör temsilcilerinin Avrupa Komisyonu tarafından sağlanan fonlara erişimini kolaylaştırmak amacıyla faaliyet göstermektedir. Ofis, uluslararası fon kaynakları konusunda farkındalık oluşturmak, başvuru süreçlerine ilişkin bilgilendirme yapmak, proje tekliflerinin hazırlanmasına destek vermek ve Avrupa Birliği üyesi ülkelerdeki kurumlarla işbirliği ilişkileri geliştirmek üzere çalışmalar yürütmektedir. Bunun yanı sıra, ortak etkinlik ve faaliyetlerin düzenlenmesi ile projelerin finansal ve idari yönetiminde teknik destek sağlamak da Ofisin görevleri arasında yer almaktadır. Bu yapı sayesinde üniversitemiz, uluslararası fonlara erişimde etkin bir arayüz oluşturmakta ve araştırma kapasitesini küresel ölçekte güçlendirmeyi hedeflemektedir.

### Olgunluk Düzeyi:

Seviye: 3

Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

## Sunulan Kanıtlar:

### [C.2.2.1 - Kanıt](#)

---

## C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### C.3. Araştırma Performansı

#### C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Araştırma performansı, farklı destek ve teşvik mekanizmalarıyla güçlendirilmektedir. Fakültemiz öğretim üyelerinin yayınları üniversitenin web sayfası ve sosyal medya hesapları aracılığıyla kamuoyuna duyurulmakta; bu uygulama akademik görünürlüğü artırmaktadır. Ayrıca Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) kapsamında yayın desteği sağlanmakta; öğretim elemanlarının araştırma çıktılarının ulusal ve uluslararası düzeyde yaygınlaştırılması teşvik edilmektedir. Bunun yanında, Akademik Teşvik Ödeneği uygulaması ile bilimsel yayın,

proje ve toplumsal katkı faaliyetleri desteklenerek akademik motivasyon güçlendirilmektedir. Araştırma performansının izleme süreçlerinde Akademik Performans Sistemi kullanılmakta; bu sistem aracılığıyla akademik çıktılar düzenli olarak takip edilmekte ve değerlendirmeler sistematik biçimde yürütülmektedir. Bu yapı, fakültemizin araştırma kültürünü güçlendirmekte ve sürdürülebilir akademik gelişimi desteklemektedir

### **Olgunluk Düzeyi:**

Seviye: 4

Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

### **Sunulan Kanıtlar:**

#### **C.3.1.1 - Kanıt**

---

## **C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

### **C.3. Araştırma Performansı**

#### **C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi**

Ziraat Fakültesi'nde öğretim elemanlarının akademik performansı, kurumsal kalite güvencesi çerçevesinde sistematik biçimde izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu süreç, her yıl hazırlanan birim faaliyet raporları ile düzenli olarak gerçekleştirilen brifing toplantıları aracılığıyla yürütülmektedir. Hazırlanan raporlar, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı ve yönetsel faaliyetlerini kapsamlı şekilde belgelemekte; fakülte yönetimi tarafından analiz edilerek gelişim alanları belirlenmektedir. Akademik yükseltme ve atama süreçlerinde öğretim elemanları tarafından hazırlanan araştırma dosyaları esas alınmakta; bu dosyalar bilimsel yayınlar, projeler, eğitim faaliyetleri ve toplumsal katkı çıktıları gibi kriterler doğrultusunda değerlendirilerek üst yönetime sunulmaktadır. Araştırma performansının ölçümünde Akademik Teşvik Ödeneği başvuru dosyaları önemli bir araç olarak kullanılmakta; bu dosyalar önce ilgili akademik birim tarafından incelenmekte, ardından fakülte düzeyinde oluşturulan komisyonlarca değerlendirilmekte ve nihai karar üniversite bünyesindeki üst komisyon tarafından verilmektedir. Bu çok katmanlı değerlendirme süreci, akademik teşviklerin adil ve şeffaf biçimde dağıtılmasını güvence altına almaktadır. Öğretim elemanlarının bilimsel üretkenliği ise ulusal ve uluslararası indekslerde taranan makaleler, bildiriler, kitaplar ve diğer akademik yayınlar üzerinden takip edilmekte; söz konusu veriler Web of Science, Google Scholar, YÖK Akademik ve fakülte web sayfası gibi kaynaklardan düzenli olarak elde edilerek bireysel ve kurumsal performans analizlerinde kullanılmaktadır.

### **Olgunluk Düzeyi:**

Seviye: 4

Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

### **Sunulan Kanıtlar:**

[C.3.2.1 - Kanıt](#)

---

## **D. TOPLUMSAL KATKI**

### **D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

#### **D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi**

Malatya Turgut Özal Üniversitesi, belirlemiş olduğu misyon ve vizyon doğrultusunda toplumsal katkı faaliyetlerini kurumsal bir öncelik olarak ele almakta; bu yaklaşım, üniversitenin Kalite Politikası ve 2022-2026 Stratejik Planı'nda açıkça tanımlanan amaç ve hedeflerle desteklenmektedir. Üniversitemiz, toplumsal katkı stratejilerini yerel, bölgesel, ulusal ve küresel düzeyde yapılandırmakta; bu kapsamda yerel iş birlikleri, bölgesel kalkınma projeleri, ulusal öncelikler ve Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları doğrultusunda çalışmalar yürütmektedir. Toplumsal katkı süreçleri, üniversite genelinde Kalite Koordinatörlüğü bünyesinde oluşturulan Toplumsal Katkı Komisyonu tarafından izlenmekte ve ilgili Rektör Yardımcısı ile eşgüdümlü olarak yürütülmektedir. Fakültemizde gerçekleştirilen faaliyetler, toplumsal katkı planı doğrultusunda "Toplumsal Katkı Etkinlik Raporları" aracılığıyla kayıt altına alınmakta; elde edilen veriler sosyal medya ve kurumsal web sayfası üzerinden kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Bu yapı, Ziraat Fakültesi'nin bölgesel kalkınmaya katkı sunan, sürdürülebilir ve paydaş odaklı bir toplumsal katkı anlayışı geliştirmesini desteklemekte; aynı zamanda üniversitemizin kalite güvencesi sistemine entegre biçimde yürütülmesini sağlamaktadır

### **Olgunluk Düzeyi:**

Seviye: 4

Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

### **Sunulan Kanıtlar:**

[D.1.1.1 - Kanıt](#)

[D.1.1.2 - Kanıt](#)

[D.1.1.3 - Kanıt](#)

---

## D. TOPLUMSAL KATKI

### D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

#### D.1.2. Kaynaklar

Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış ve kurumsallaşmış olup, bunlar izlenmekte ve değerlendirilmektedir

#### **Olgunluk Düzeyi:**

Seviye: 3

Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

#### **Sunulan Kanıtlar:**

##### D.1.2.1 - Kanıt

## D. TOPLUMSAL KATKI

### D.2. Toplumsal Katkı Performansı

#### D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Ziraat Fakültesi, üniversitenin kalite politikası ve stratejik hedefleri doğrultusunda toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürmekte; yerel kalkınmaya destek veren, sürdürülebilir ve kapsayıcı etkinliklerle toplumla güçlü bir etkileşim kurmaktadır. Fakültemiz, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu biçimde özellikle tarımsal üretim, çevresel farkındalık ve dezavantajlı grupların desteklenmesine yönelik çalışmalar yürütmektedir.

#### 2025 Yılı Faaliyetleri

- Çalıştay ve Paneller: "Deprem Nedenli Göçün Malatya Ekonomisine Etkisi" çalıştayı, "Süt Üretimi Paneli" ve "Kayııda Kimyasal Kalıntı ve İlaçlama İstişare Toplantısı" gibi etkinliklerle üreticiler, kamu kurumları ve öğrenciler bir araya getirilmiştir.
- Tarımsal Risk ve İklim Etkinlikleri: "İklim Kırbacı" konulu bilgilendirme toplantıları ve zirai don sonrası düzenlenen saha etkinlikleriyle üreticilere teknik destek sağlanmıştır.
- Üretici Eğitimleri: Modern yetiştiricilik eğitimleri, böğürtlen ve çilek üretimine yönelik çalışmalar ile kayııda su yönetimi ve budama teknikleri üzerine bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilmiştir.
- Yerel Kalkınma Katkısı: Günışığı Tarım tarafından düzenlenen özel sektör-üretici buluşmaları ve tarım sektörü istişare toplantılarıyla bölgesel tarımın gelişimine katkı sağlanmıştır.

## Görsel ve Dijital İçerikler

Bahçe Bitkileri ve Bitki Koruma bölümleri tarafından hazırlanan videolar, kayısı yetiştiriciliğinde ilkbahar mücadelesi, don sonrası budama uygulamaları ve bahçe bakımı gibi konularda üreticilere ve öğrencilere açık erişimli kaynaklar sunmaktadır.

## Süreç Yönetimi

Toplumsal katkı faaliyetleri, üniversitemizin Toplumsal Katkı Eylem Planı çerçevesinde izlenmekte; fakültemiz Toplumsal Katkı Komisyonu tarafından süreçler değerlendirilmektedir. Her bir etkinlik "Toplumsal Katkı Etkinlik Raporu" ile kayıt altına alınmakta; sosyal medya ve kurumsal web sayfası üzerinden kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

## **Olgunluk Düzeyi:**

Seviye: 3

Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

## **Sunulan Kanıtlar:**

[D.2.1.1 - Kanıt](#)



# MTÜBİDR

## Birim İç Değerlendirme Raporu

2025